BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA GABRIELA ORTIZ HERNÁNDEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/04/2023		EDAD: 3 AÑOS 5MESES
RC: 1018123219	DIRECCIÓN:Carrera 113 # 20C 14	TELEFONO:3129756281
NIVEL PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:DIANA KARINE HERNANDEZ QUESADA	

FECHA 31/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Gabriela continua fortaleciendo sus procesos de desarrollo integral. Durante el mes de julio, evidenciando especial interés por las experiencias relacionadas con la música, la literatura y el arte. En experiencias pedagógicas creadas para el reconocimiento de las profesiones, participó con entusiasmo en el rincón de cantantes, acompañando canciones infantiles y expresándose corporalmente al ritmo de la música. Del mismo modo, se vinculó a las experiencias de la pintura creando y explorando colores y texturas a través de la técnica de burbujas de jabón que no explotan, utilizando guantes de tela y diferentes materiales pedagógicos, experimentando la magia en el rol de mago.

Las actividades de exploración del medio le permitieron aproximarse a experiencias significativas como la elaboración del volcán y la manipulación de maicena y colorantes, evidenciando interés por descubrir las transformaciones de los materiales. En los espacios de literatura participó activamente en la lectura de cuentos y conversaciones relacionadas con las profesiones, el reconocimiento del cuerpo y las acciones de autocuidado, fortaleciendo habilidades de escucha y comunicación elaborando un friso.

En el desarrollo de la experiencia "Manos que cuidan", Gabriela identificó acciones asociadas al buen trato y al cuidado hacia sí misma y hacia los demás. Asimismo, durante las actividades de prevención del abuso sexual infantil avanzó en el reconocimiento de las partes de su cuerpo mediante el uso de rompecabezas y actividades pedagógicas orientadas al fortalecimiento de su autonomía y seguridad. Se realiza la celebración del Día de la Independencia, la niña hace parte de la izada de bandera compartiendo con sus compañeros un espacio de reconocimiento y valoración de la cultura colombiana. Durante la jornada disfrutó de las muestras artísticas y participó de manera acorde con su momento de desarrollo, evidenciando interés por la bandera entregada.

Gabriela participa favorablemente en acciones relacionadas con el lavado de manos, el lavado de alimentos antes de consumirlos y la alimentación. Se vincula a la rutina de cepillado dental mostrando disposición para realizar acciones acordes con su edad y participa tranquilamente en los momentos de descanso. Las transiciones efectivas y amenicas continuan fortaleciendo su vinculación y participación en los diferentes dinámicas del jardín.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN SAN JUAN JIMENEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 2/11/2023		EDAD: 2 AÑOS 7 MESES
RC: 1141384155	DIRECCIÓN: Calle 22i-113a-29	TELÉFONO 3112604282
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: SANDY JIMÉNEZ	

FECHA 31/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de julio permitieron evidenciar en Adrián un interés constante por la exploración, el descubrimiento y la participación en actividades que involucraron el uso de diversos materiales pedagógicos. A través del juego y la exploración , fortaleció habilidades relacionadas con la observación, la comunicación y la interacción con sus compañeros mencionar más palabras e intenta llamar a sus compañeros por sus nombres saluda a la profesional "hola Profe " se desnide enviando de manera gestual besos Se da continuidad con la temática de los profesores,tuvo gran interés cuando se desarrolla el rol del científico explorando con materia y colorantes, observando las transformaciones generadas en las mezclas y participando con entusiasmo en la elaboración de un volcán. Asimismo, disfrutó asumir roles en el juego simbólico como peluquero y veterinario, utilizando pelines, capitos y elementos representativos del cuidado de los animales, favoreciendo procesos de imaginación y representación. Adrián exploró con burbujas de jabón que no explotan, utilizando guantes de tela fortaleciendo su creatividad y coordinación viso manual se permite que coloque sus guantes solo acompañando el proceso .De igual manera, participó en espacios de literatura mediante la lectura de cuentos, canciones relacionadas con las profesiones y el reconocimiento de su cuerpo. Durante los rincones pedagógicos, evidenció interés por compartir materiales y permanecer en las actividades propuestas, fortaleciendo progresivamente habilidades de atención y seguimiento de instrucciones, en algunas ocasiones de exploración de material no se uso el ajuste razonable , teniendo en cuenta la movilidad del niño y el acercamiento al material

En el marco de la estrategia Cero Tolerancia, participó en la experiencia "Manos que cuidan", identificando acciones relacionadas con el buen trato, el respeto y el cuidado hacia sí mismo y hacia los demás. También hizo parte de las experiencias de prevención del abuso sexual infantil, avanzando en el reconocimiento de las partes de su cuerpo a través del uso de rompecabezas

Participa en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes evidenciando avances en el fortalecimiento de su autonomía, la profesional acompaña las acciones frente a este ejercicio motivandole para que permanezca de pie frente al lavamanos

El niño participó en la celebración del Día de la Independencia de Colombia, disfrutando de la izada de bandera y de las presentaciones artísticas realizadas por sus compañeros la profesional hizo entrega de una bandera promoviendo el sentido de pertenencia y la participación

Aún no se da inicio al ejercicio de control de esfínteres respetando los tiempos del niño aun así se trabaja del ejercicio y se fortalece el lenguaje promoviendo las palabras como "chichi y popo"

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sandy Jiménez FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOAN FELIPE JARAMILLO PIÑEROS		
FECHA DE NACIMIENTO: 17/12/2023		EDAD: 3 años 7 meses
RC: 1020012745	DIRECCIÓN Carrera 104A 82B 11- 11	TELÉFONO 301 8664614
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: LINA PIÑEROS	

FECHA31/07/2028

DESCRIPCIÓN:

Joan evidenció importantes avances en su participación durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el mes de julio, mostrando interés por aquellas actividades que le permitieron representar situaciones cotidianas a través del juego simbólico. Con la temática de las profesiones, disfrutó especialmente del rincón de peluquería, explorando peines, cepillos y accesorios, asumiendo diferentes roles y fortaleciendo procesos de imaginación y comunicación. De igual manera, participó en las experiencias del rincón de científicos y en la elaboración del volcán, observando atentamente las transformaciones de los materiales y manteniendo una actitud de curiosidad frente a los descubrimientos realizados.

A través de las actividades lectoras, Joan encontró oportunidades para fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas. En las experiencias de arte exploró la pintura, jugó y creó burbujas de jabón que no explotan utilizando guantes de tela, mientras que en los espacios de literatura participó en la lectura de cuentos y elaboración de un libro de profesiones. Durante las experiencias de exploración del medio se evidenció interés por manipular diferentes materiales y permanecer en las actividades propuestas, fortaleciendo progresivamente su capacidad de atención.

En el desarrollo de la estrategia "Manos que cuidan", Joan participó identificando acciones sencillas relacionadas con el buen trato y el respeto por los demás. Asimismo, durante las actividades de prevención del abuso sexual infantil avanzó en el reconocimiento de las partes de su cuerpo mediante rompecabezas y orientaciones brindadas por la profesional, se sensibiliza de manera apropiada con el cuidado hacia el porqué es brusco con sus compañeros cuando desea algo o cuando toman algo que le pertenece.

Joan participa en el lavado de manos, cepillado dental y descanso. Las transiciones diarias y armónicas han favorecido su participación en los diferentes momentos de la jornada. El niño se vinculó positivamente a la jornada conmemorativa realizada con ocasión del Día de la Independencia, participando en la cuida de bandera y disfrutando de las actividades programadas. Durante la actividad observó atentamente los bailes presentados y compartió con sus compañeros un espacio de integración y celebración. Asimismo, recibió una banderita de Colombia, apreciándose el reconocimiento de algunos símbolos patrios.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2028**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EMA ANTONELLA CASTRO CORONADO		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/8/2022		EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
RC: 92 09 123960	Calle 23# 167 48	TELEFONO 3133815570
NIVEL PARVULOS 05 1	ACUDIENTE: ANA MARIA CORONADO TIGA	

FECHA 31/07/2025

DESCRIPCIÓN:

En este mes se realiza una izada de bandera en relación al día de la independencia evidenciando disposición para compartir con sus compañeros este espacio significativo. Se observó interés por las presentaciones culturales y por la exploración de la bandera entregada, favoreciendo experiencias relacionadas con la construcción de identidad y el reconocimiento del entorno social.

Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de julio permitieron evidenciar en Ema una mayor disposición frente a las actividades de exploración y experimentación. Durante la tercera desarrollada de las profesionales la niña manifestó interés por el rincón de científicos, participando en la manipulación de recursos y colorantes y observando con atención la elaboración del volcán. Asimismo, disfrutó de las experiencias relacionadas con el juego simbólico, asumiendo roles de veterinaria y peluquera, fortaleciendo procesos de imaginación y comunicación.

A través de las actividades como el arte la exploración y literatura. Ema participó en elaboración de huellas de pavo utilizando guantes de tela representando el rol de Maga permaneció atenta a la lectura de cuentos y canciones relacionadas con el cuidado del cuerpo y las profesiones elaborando un traje. Durante las experiencias de exploración del medio también participó en la siembra de una planta, evidenciando interés por manipular elementos naturales y seguir instrucciones sencillas brindadas por la profesional, cuando plantaba para su mamá

En la experiencia pedagógica propuesta desde Cero Tolerancia "Manos que cuidan", la niña logró reconocer algunas acciones relacionadas con el cuidado y el respeto hacia los demás. De igual manera, participó en las experiencias de prevención del abuso sexual infantil, fortaleciendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo mediante conversaciones pedagógicas orientadas al autocuidado.

Durante la cena la niña participa en las rutinas de lavado de manos, lavado de alimentos antes de consumirlos, alimentación y cepillado dental, mostrando avances en el seguimiento de instrucciones y en la adquisición de hábitos de vida saludable. Asimismo, participa de manera favorable en los momentos de descanso y en las transiciones efectivas y ambientes, fortaleciendo progresivamente su autonomía y seguridad. sus relaciones interpersonales se fortalecen de manera continua logrando así crear grupo con amigos

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Ana María Coronado FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día Día 31 Mes 07 Año 2025**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSHUA FORERO LEON		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/04/2019		EDAD: 2 AÑOS 4 MESES
RC: 1016172487	DIRECCION: Kr 116c # 73c-44	TELEFONO 311 2585922
NIVEL PARVULOS 1	ACUDIENTE Isabel Cristina León	

FECHA 31/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes de julio, Joshua se vinculó con interés a las experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín, mostrando una actitud receptiva frente a los procesos de juego, arte, literatura y exploración del medio. En la semana de profesiones, se destacó por su participación en el rincón de veterinaria, donde exploró materiales pedagógicos relacionados con el cuidado de los animales, identificando algunos implementos y asumiendo el rol desde el juego simbólico con entusiasmo. Asimismo, participó en el rincón de jardinería, realizando exploraciones con tierra y acompañando la siembra de una planta, experiencia que fortaleció su curiosidad por el entorno natural y su interés por las acciones de cuidado y protección de los seres vivos.

De igual manera, Joshua disfrutó de las experiencias del rincón de científicos, en las que manipuló materiales y colorantes, observó los cambios producidos en la mezcla y participó en la elaboración del volcán, demostrando capacidad de atención y disposición para seguir instrucciones sencillas. En las experiencias artísticas, ciudad de las burbujas de jabón que no explotan, utilizando guantes de tela. Se mostró a espacios de literatura, donde escuchó cuentos, canciones y conversaciones orientadas al reconocimiento de las profesiones, el cuidado del cuerpo y las acciones de buen trato, permaneciendo atento y mostrando interés por las narraciones compartidas.

En la estrategia Cero Tolerancia, Joshua participó en la experiencia "Manos que cuidan", reconociendo progresivamente que las manos pueden expresar cuidado, respeto y acompañamiento, y que las acciones de buen trato fortalecen la convivencia con sus pares. Durante las actividades de prevención del abuso sexual infantil, avanzó en el reconocimiento de las partes de su cuerpo mediante el uso de rompecabezas y acompañamiento pedagógico. En los rincones pedagógicos también se observó una mayor disposición para interactuar con sus compañeros, compartir materiales y participar en dinámicas colectivas.

En la actividad conmemorativa del 20 de julio, el niño participó en la izada de bandera. Durante la jornada permaneció atento a las presentaciones de danza realizadas por el grupo y mantuvo interés por la bandera entregada, explorando sus colores y fortaleciendo el reconocimiento de elementos representativos de la cultura colombiana.

Joshua continúa fortaleciendo su autonomía. Participa en el lavado de manos y el cepillado dental con acompañamiento de la profesional, mostrando disposición para imitar las acciones sugeridas y siguiendo instrucciones sencillas. Aún no se da inicio al ejercicio de control de esfínteres, respetando los tiempos del niño frente a su autonomía e independencia.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Isabel León M	
FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO-NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS:ETHAN SANTIAGO NEGRETE AMAYA		
FECHA DE NACIMIENTO: 24/2/2024		EDAD: 2 AÑOS 5 MESES
RC: 1018132647	DIRECCIÓN:Calle 29bis f 133 f 38	TELEFONO:3133287958
NIVEL:PARVULOS 1	ACUDIENTE: ALEJANDRA AMAYA BETANCOURT	

FECHA 31/07/2025

DESCRIPCIÓN:

El mes de julio representó para Ethan una oportunidad para continuar fortaleciendo su autonomía y ampliar sus experiencias de aprendizaje a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Se observó una participación constante en las diferentes propuestas pedagógicas, evidenciando curiosidad, iniciativa y disposición para involucrarse en las actividades planteadas. En la semana relacionada con las profesiones, manifestó un marcado interés por el rincón de jardinería, disfrutando de la siembra de una planta y de la exploración sensorial con tierra, experiencia que le permitió reconocer algunas características del entorno natural, fortalecer la coordinación viso-manual y desarrollar acciones de cuidado hacia los seres vivos.

De igual manera, Ethan se mostró motivado durante las experiencias del rincón de científicos, manipulando materia y colorantes y participando en la elaboración del volcán, observando atentamente los cambios producidos y expresando asombro frente a las transformaciones de los materiales. A través del juego simbólico asumió los roles de veterinario, cantante y peluquero, utilizando diferentes elementos pedagógicos como instrumentos musicales, peines, cepillos y materiales asociados al cuidado de los animales. En las experiencias artísticas, exploró con burbujas de jabón que se explotan utilizando guantes de látex, disfrutando de los procesos creativos, participó en espacios de literatura mediante la narración de cuentos, canciones y conversaciones relacionadas con las profesiones y el cuidado del cuerpo. En el desarrollo de la estrategia Cero Tolerancia, Ethan participó en la experiencia pedagógica "Manos que cuidan", logrando identificar acciones sencillas relacionadas con el buen trato, el respeto y el cuidado hacia sí mismo y hacia los demás. Durante las actividades de prevención del abuso sexual infantil, avanzó en el reconocimiento de las partes de su cuerpo mediante el uso de rompecabezas y el acompañamiento permanente de la profesional.En ocasiones se brusco y se sensibiliza para el cuidado del otro Se destaca el adecuado control de esfínteres alcanzado por Ethan, aspecto que evidencia importantes avances en su proceso de autonomía y seguridad personal y el acompañamiento de la familia en este transición. Durante la jornada participa realizando acciones relacionadas con el lavado de manos antes y después de cada momento significativo, el lavado de dientes antes de consentidos y la rutina de alimentación. Asimismo, se vincula al cepillado dental siguiendo instrucciones y participa de manera tranquila en los momentos de descanso. El niño participó en la izada de bandera organizada por el jardín, vinculándose de manera favorable a este espacio de reconocimiento cultural. Durante la jornada observó con interés las presentaciones artísticas realizadas por los niños y las niñas, acompañando algunas canciones y demostrando disposición para participar en las actividades propuestas. Como parte de la experiencia, recibió una bandera de Colombia, fortaleciendo el reconocimiento de algunos símbolos representativos de nuestro país.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2025**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANA VICTORIA ROJAS PEÑA		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/6/2022		EDAD: 3 AÑOS
RC: 10191.23482	DIRECCIÓN: Calle 23#100-27	TELÉFONO 3156827040
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: LIZETH NATALIA PEÑA FERNÁNDEZ	

FECHA 31/07/2026

DESCRIPCIÓN

Las experiencias desarrolladas durante el mes de julio favorecieron en Victoria el fortalecimiento de habilidades relacionadas con la expresión, la creatividad y la interacción con sus compañeros. A través de las actividades como juego, arte, literatura y exploración del medio, se observó una participación espontánea y entusiasta, especialmente en aquellas propuestas vinculadas con lo artístico y la representación de roles.

En la continuidad de la temática sobre las profesiones, mostró un marcado interés por el rincón de carpintería, maga y peluquería, acompañando canciones infantiles, realizando movimientos corporales y expresando emociones a través de la música. Asimismo, se vinculó al rincón de científicos, explorando con curiosidad y constancia y observando atentamente la elaboración del volcán.

Las experiencias artísticas constituyeron un espacio significativo para Victoria, quien disfrutó de la pintura y de los burbujas de jabón que se exploran utilizando guantes de látex, explorando colores, formas y diferentes posibilidades de creación. En los espacios de literatura permaneció atenta a la narración de cuentos relacionados con las profesiones y el cuidado del cuerpo, mostrando de manera ocasional un libro de profesiones. Se evidenció interés por compartir materiales y participar en actividades grupales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y sociales. se sensitiva de manera constante en el seguimiento de instrucciones en lugares donde puede ocurrir accidentes por ejemplo el baño donde salio y cayo.

En el marco de la estrategia Cero Tolerancia, participó en la experiencia "Manos que cuidan", identificando acciones de buen trato y reconociendo la importancia de relacionarse con respeto y empatía. Del mismo modo, hizo parte de las experiencias orientadas a la prevención del abuso sexual infantil, avanzando en el reconocimiento de las partes de su cuerpo mediante el uso de nanocuentos y actividades lúdicas por la profesional.

Durante la celebración del Día de la Independencia, la niña hizo parte de la tienda de tamales desarrollada en el jardín, evidenciando interés por las manifestaciones culturales compartidas durante la jornada. Se observó atento a los bailes presentados por sus compañeros, recibió una bandera alusiva a Colombia, favoreciendo el acercamiento a experiencias relacionadas con la identidad y pertenencia.

Victoria participa de manera favorable en las rutinas del día, realizando acciones relacionadas con el lavado de manos y el lavado de alimentos antes de consumirlos. Durante los momentos de alimentación, cepillado dental y descanso demuestra poca disposición y seguimiento de las orientaciones brindadas. Las transiciones efectivas y amónicas continúan favoreciendo su seguridad y participación dentro de la jornada, evidenciándose avances en autonomía y confianza en el entorno.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:
FIRMA PADRE MADRE O ACUDIENTE / FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ASHLY NICOLLE IBARRA FERRO		
FECHA DE NACIMIENTO: 13/9/2023		EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
RC.1119822771	DIRECCIÓN: calle 23b #113-31	TELÉFONO 3208845
NIVEL PÁRVULOS 1	ACUDIENTE JESSICA MARIA FERRO CAMPIÑO	

FECHA 31/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del mes de julio, Ashly evidenció una participación constante y una actitud de interés frente a las diferentes propuestas planteadas por la profesional. Las actividades como de juego, arte, literatura y exploración del medio favorecieron el fortalecimiento de habilidades relacionadas con la observación, la creatividad y la interacción con sus compañeros. En La temática del mes sobre las profesiones, manifestó especial agrado por el rincón de jardinería, participando en la siembra de una planta y en la exploración con tierra, demostrando sensibilidad hacia el cuidado del entorno y disposición para manipular diferentes elementos naturales.

Asimismo, participó en el rincón de científicos, explorando con maicena y colorantes y observando atentamente la elaboración del volcán, evidenciando curiosidad y capacidad de asombro. A través del juego simbólico, asumió diferentes roles como peluquera y veterinaria, fortaleciendo procesos de representación e imaginación. En las experiencias artísticas disfrutó de las burbujas de jabón que se explotan utilizando guantes de sea observando con agrado esta mientras que en los espacios de literatura permaneció atenta a la lectura de cuentos, canciones y conversaciones relacionadas con las profesiones y el cuidado del cuerpo deseaba contar y leer de las imágenes y el trio creado de profesiones a a su compañeros

Se implementa una experiencia de la estrategia Cero Tolerancia "Manos que cuidan". Ashly reconoció progresivamente acciones relacionadas con el buen trato y el respeto hacia sus compañeros. De igual manera, participó en las actividades de prevención del abuso sexual infantil, fortaleciendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo mediante el uso de rompecabezas y el acompañamiento permanente de la profesional mencionando las partes de sus cuerpo

Ashly participa activamente en el lavado de manos antes y después del consumo de los alimentos y se sensibiliza de manera continua , ir al baño luego de terminar con los alimentos evitando así cualquier tipo de contaminación también comprendió el lavado de alimentos antes de consumirlos. Se vincula favorablemente a los momentos de alimentación, cepillado dental y descanso, demostrando avances en autonomía y seguimiento de instrucciones. Las transiciones afectivas y armónicas continúan favoreciendo su participación y seguridad durante el día

La niña participó en la actividad organizada para conmemorar el Día de la Independencia de Colombia, vinculándose a la izada de bandera y observando con interés las diferentes presentaciones realizadas durante la jornada. Asimismo, recibió una bandera como elemento representativo de esta celebración, favoreciendo el acercamiento a las tradiciones y expresiones culturales de nuestro país.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EIMY SAMANTHA SALAZAR AGUILARTE		
FECHA DE NACIMIENTO: 1/9/2023		EDAD:2 Años 9 Meses
RC: 1016123088	DIRECCIÓN: Calle 23 I 104 b 21	TELÉFONO:3204936430
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:SANARELYS AGUILARTE	

FECHA:31/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Samantha continuó fortaleciendo sus procesos de aprendizaje durante el mes de julio, participando con interés en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se observó una especial afinidad por las actividades relacionadas con la exploración y la experimentación, evidenciada durante su participación en el rincón de científicos, donde manipuló mezclas y colorantes y acompañó la elaboración del volcán, expresando curiosidad frente a las transformaciones observadas. Asimismo, asumió diferentes roles durante el juego simbólico, participando en los rincones de veterinaria y peluquería, fortaleciendo habilidades de imaginación y representación.

Durante las experiencias artísticas exploró con burbujas de jabón utilizando guantes de tela esto rol fue el del mago que también disfruta mucho, mientras que en los espacios de literatura participó en la lectura de cuentos, canciones y conversaciones relacionadas con las profesiones y el reconocimiento del cuerpo. De igual manera, manifestó interés por la exploración con tierra y la siembra de una planta, evidenciando sensibilidad y cuidado hacia el entorno.

En la estrategia "Manos que cuidan", de cero tolerancia Samantha logró reconocer algunas acciones relacionadas con el buen trato, el cuidado y el respeto hacia sus compañeros. Asimismo, participó en las experiencias de prevención del abuso sexual infantil, fortaleciendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo y las acciones básicas de autocuidado mediante el uso de material pedagógico y rompecabezas.

Samantha participa activamente en el lavado de manos y demuestra progresiva comprensión de la importancia del lavado de alimentos antes de consumirlos. Se vincula favorablemente a los momentos de alimentación, cepillado dental y descanso, evidenciando avances en autonomía y seguridad. Las transiciones efectivas y armónicas continúan favoreciendo su vinculación y participación en los diferentes momentos de la jornada.

En el desarrollo de la celebración institucional del Día de la Independencia, la niña participó en la izada de bandera, demostrando interés por las experiencias propuestas. Se evidenció agrado al observar las presentaciones culturales disfrutando de la bandera entregada durante la actividad.

Su desarrollo de lenguaje y la comunicación ha fortalecido mucho las relaciones interpersonales y los vínculos afectivos que tiene con sus compañeros sea sensibilizado sobre el seguimiento de instrucciones sencillas en cuanto a los momentos de cepillo de dientes previniendo así cualquier tipo de accidente e invitando a la niña a seguir las instrucciones cuando nos encontramos en el baño disfruta de todas las experiencias que tenga que ver con sonidos musicales

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sanarelys Aguilarte FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ARIANNA SOFÍA GONZÁLEZ GUEVARA		
FECHA DE NACIMIENTO 13/8/2023		EDAD: 3 años
RC 1010123410	DIRECCIÓN Av calle 22#103-32	TELEFONO 3105983665
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: YINA PAOLA GUEVARA ALARCÓN	

FECHA 31/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Se observa una participación significativa en las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes de julio, destacándose por su interés en aquellas relacionadas con el cuidado y la protección de los seres vivos. En la temática de profesiones la niña manifestó afinidad por el rincón de veterinaria, utilizando materiales relacionados con el cuidado de los animales y participando activamente en el juego simbólico. También se vinculó a las experiencias del rincón de jardinería, explorando con tierra y acompañando la siembra de una planta, fortaleciendo procesos de observación y exploración del medio.

Durante las actividades artísticas disfrutó de la pintura con burbujas de jabón que no explotan utilizando guantes de látex,creando magia, en los espacios de literatura permaneció atenta a la narración de cuentos y canciones relacionadas con las profesiones y el cuidado del cuerpo creando un lapo siguiendo instrucciones sencillas. , participó en las experiencias científicas relacionadas con la elaboración del volcán y la exploración con melcocha y colorantes, evidenciando interés y capacidad de asombro frente a las transformaciones observadas.

La experiencia "Manos que cuidan" permitió que Arianna fortaleciera el reconocimiento de acciones de buen trato y respeto hacia sus compañeros. Del mismo modo, participó en las actividades de prevención del abuso sexual infantil, avanzando en el reconocimiento de las partes de su cuerpo y en la identificación de acciones relacionadas con el autocuidado mediante el uso de rompecabezas.

El acto conmemorativo del Día de la Independencia permitió a la niña participar en una experiencia pedagógica orientada al reconocimiento de algunos símbolos representativos de Colombia. Durante la izada de bandera observó con atención los bailes preparados para la ocasión y recibió una banderita, fortaleciendo procesos de identidad y participación en actividades grupales.

En relación con las rutinas la niña participa en el lavado de manos demostrando una actitud positiva frente a estas prácticas, también se vincula a la rutina de cepillado dental y participa adecuadamente en los momentos de descanso. Las transiciones efectivas y armónicas favorecen su seguridad y participación en los diferentes momentos de la jornada, evidenciando avances en autonomía y convivencia.

se observa que sus relaciones interpersonales se siguen fortaleciendo , comparte ante mas de manera no tan selectiva ampliando la participación de más compañeros en sus , los invita para que se acerquen a donde ella se encuentra

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DOMINICK DERECK LOPEZ TOCORA		
FECHA DE NACIMIENTO: 29/7/2023		EDAD: 2 AÑOS 10 MESES
RC: 1011265900	DIRECCIÓN: Calle 23 D 110-24	TELÉFONO 3229118723
NIVEL PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: LAURA VALENTINA TOCORA	

FECHA 31/07/2026

DESCRIPCIÓN:

Durante el mes el niño continuó fortaleciendo sus habilidades de exploración y participación evidenciando entusiasmo frente a las experiencias pedagógicas propuestas. Se da continuidad en este mes a la llamada de profesionales y se observa la participación de niño, manifestó especial interés por el rincón de científicos, donde explorá con melaza y colorantes y participó en la elaboración del volcán, observando atentamente las transformaciones de los materiales y expresando curiosidad frente a cada experiencia. Adicionalmente, disfrutó de los rincones de juego relacionados con la veterinaria y la peluquería, utilizando diversos materiales pedagógicos que favorecieron su imaginación y capacidad de representación.

El arte, la literatura y la exploración del medio le permitieron ampliar sus experiencias de aprendizaje. Durante las propuestas artísticas participó con pintura, disfrutó de trabajos de jabón que se exploran utilizando guantes de tela, en los espacios de literatura permaneció atento a la lectura de cuentos y canciones relacionadas con las profesiones y el reconocimiento del cuerpo. También participó en la siembra de una planta y en la exploración con tierra, fortaleciendo el vínculo con el entorno natural cuidado en todo jardinero.

En el desarrollo de la experiencia de la estrategia Cero Tolerancia "Manos que cuidan", Dominik logró identificar acciones relacionadas con el buen trato, el respeto y el cuidado hacia los demás. Asimismo, participó en las actividades de prevención del abuso sexual infantil, fortaleciendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo mediante el uso de rompecabezas y el acompañamiento permanente de la profesional.

El niño participa en la sensibilización del lavado de alimentos antes de consumirlos y el lavado de las manos cuando inicia la rutina de alimentación, evidenciando progresivos avances en autonomía. Se vincula a la rutina de cepillado de dientes sensibilizando en seguir instrucciones para evitar accidentes durante este momento. Las transiciones efectivas y armónicas continúan favoreciendo su vinculación fortaleciendo su seguridad, confianza y participación dentro de la jornada.En la jornada dedicada a la conmemoración del Día de la Independencia, el niño se vinculó a la izada de bandera y permaneció atento a las actividades desarrolladas. Las presentaciones de danza y la entrega de una bandera de Colombia contribuyeron al fortalecimiento de experiencias de participación, integración y reconocimiento de elementos propios de la cultura nacional.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Laura Tocora FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INFANTIL

FECHA OBSERVACIÓN:
OBSERVADOR(A):

Durante el mes de julio, Carly se mostró receptiva y participativa frente a las diferentes experiencias pedagógicas, evidenciando expectativas por aquellas relacionadas con la música y las expresiones artísticas. A través de las actividades como juegos, arte, literatura y exploración del medio, fortaleció habilidades asociadas con la creatividad, la interacción social y la comunicación. Se dio cumplimiento a la asistencia de las profesionales y la niña disfrutó particularmente del rincón de cantantes, acompañando canciones infantiles y realizando movimientos corporales, así como del rincón de pinturas y mezcla creando magia. Durante explotó con burbujas de jabón que no explotan utilizando guantes de tela y observando con sorpresa las burbujas cerca de su rostro.

Asimismo, participó en las experiencias del rincón de científicos, demostrando la elaboración del volcán y manipulando materiales como malezas y colorantes, desarrollando interés y capacidad de asombro. En los espacios de literatura permaneció atenta a la lectura de cuentos y creó un libro de profesiones durante el cierre que relataba las imágenes y las labores que realizan dentro de un hogar y comunidades relacionadas con las profesiones y el cuidado del cuerpo. Durante los rincones pedagógicos evidenció disposición para compartir materiales y participar en actividades artísticas, fortaleciendo vínculos positivos con sus compañeros.

En la experiencia "Manos que cuidan", Carly logró identificar algunas acciones de bienestar y cuidado, comprendiendo progresivamente la importancia de establecer relaciones respetuosas. Del mismo modo, participó en las actividades de prevención del abuso sexual infantil, fortaleciendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo, mostrando el uso de ropa adecuada y actividades orientadas al autocuidado.

Carly participa de manera favorable en los momentos de lavado de manos, alimentación, y cepillado dental siempre con el acompañamiento de la profesional, siguiendo instrucciones sencillas durante estos momentos.

Durante el acto conmemorativo realizado en el jardín, la niña participó en la usada de banderas correspondiente a la celebración del 20 de julio. Se resaltó alerta a los sonidos y expresiones corporales presentadas por los niños y las niñas, evidenciando interés por las actividades desarrolladas. La entrega de una bandera permitió fortalecer experiencias relacionadas con el sentido de pertenencia y el reconocimiento de los símbolos patrios.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día Día 31 Mes 07 Año 2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ZOE NAHOMY VILLAMIL FRANCO		
FECHA DE NACIMIENTO:3/2/2024		EDAD: 2 AÑOS 4 MESES
RC: 1110238800	DIRECCIÓN: Carrera 109b #22 I 30	TELEFONO:3134634884
NIVEL:PÁRVULOS 1	ACUDIENTE:NATALIA FRANCO MORA	

FECHA 31/07/2026

DESCRIPCIÓN:

En el mes de julio, Zoe evidenció una participación constante en las experiencias pedagógicas desarrolladas, destacándose por su creatividad y disposición frente a las propuestas relacionadas con el arte. Dentro de la temática de profesiones, manifestó especial interés por el rol de pintora y le de negra disfrutando de la exploración con burbujas de jabón que no explotan y del uso de guantes de tela, experiencias que favorecieron la expresión libre, la coordinación visomanual y el reconocimiento de colores y texturas. También participó en los procesos de cantantes y científicos, obteniendo con atención las experiencias con maracas, cantantes y la elaboración del volcán.

En las actividades de literatura, Zoe permaneció atenta a la narración de cuentos y canciones relacionadas con el cuidado del cuerpo y las profesiones, durante las experiencias de exploración del medio participó en la siembra de una planta y en la manipulación de tierra, fortaleciendo el vínculo con el entorno natural y el reconocimiento de algunas de sus características.

Con la experiencia pedagógica direccionada desde La estrategia Cero Tolerancia "Manos que cuidan" Zoe logra identificar acciones relacionadas con el buen trato y el cuidado hacia el mismo y hacia los demás. De igual manera, participó activamente en las experiencias de prevención del abuso sexual infantil, avanzando en el reconocimiento de las partes de su cuerpo y en la comprensión de acciones básicas de autocuidado mediante el uso de composiciones y acompañamiento permanente de la profesional.

Se continúa acompañando la transición frente al proceso de control de esfínteres evidenciando avances significativos en autonomía e independencia. Durante la jornada participa en los rutinas de lavado de manos, alimentación y cepillado dental, mostrando disposición y seguridad en la realización de estas acciones. Asimismo, participa favorablemente en los momentos de descanso y en las transiciones afectivas y simbólicas, fortaleciendo progresivamente su confianza y participación dentro del grupo.

La conmemoración del Día de la Independencia constituyó una experiencia significativa para la niña, quien participó en la izada de bandera y compartió con sus compañeros un espacio de celebración. Durante la actividad observó las expresiones artísticas desarrolladas por el grupo y recibió una bandera de Colombia, favoreciendo el reconocimiento de elementos culturales presentes en su entorno.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE

Natalia Franco Mora FIRMA MADRE PADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: HARBEY MATIAS FLOREZ SUAREZ		
FECHA DE NACIMIENTO:18/9/2023		EDAD: 2 AÑOS 6 MESES
RC: 1168974886	DIRECCION:Calle 22e 103a 25	TELEFONO:315 337 98 98
NIVEL: PARVULOS 1	ACUDIENTE:LEIDY PAOLA MADRIGAL SUAREZ	

FECHA 30/06/2026

DESCRIPCION:

A lo largo del mes de julio, Matías se mostró motivado y participativo frente a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando interés por las actividades relacionadas con la exploración del medio y el contacto con elementos naturales. En el desarrollo de la temática de las profesiones, manifestó especial agrado por el rol de jardinero, participando en la siembra de una planta y explorando con tierra, experiencia que favoreció el fortalecimiento de habilidades de observación, coordinación viso-manual y cuidado del entorno. Asimismo, durante el rincón de científicos manipuló maicena y colorantes, observando con atención los cambios producidos y participando activamente en la elaboración del volcán, demostrando curiosidad y capacidad de asombro.

Las experiencias de arte y literatura contribuyeron significativamente a su proceso de aprendizaje. Disfrutó de la pintura y de burbujas de jabón que no explotan utilizando guantes de tela, explorando colores y texturas de manera libre y creativa. Del mismo modo, participó en la lectura de cuentos, canciones y conversaciones relacionadas con las profesiones, el cuidado del cuerpo y los acciones de buen trato, creando un trío Durante los rincones pedagógicos se observó una adecuada permanencia en las actividades, así como una disposición favorable para compartir materiales y establecer interacciones positivas con sus compañeros.

En la estrategia Cero Tolerancia "Mamos que cuidan", Matías reconoció progresivamente acciones asociadas al respeto, la empatía y el cuidado hacia los demás. Igualmente, participó en las experiencias de prevención del abuso sexual infantil mediante el uso de rompecabezas, fortaleciendo el reconocimiento de las partes de su cuerpo

Se fortalece de manera continua la transición frente al control de esfínteres aspecto que evidencia avances significativos en su autonomía y seguridad personal. Durante la jornada participa en las rutinas de lavado de manos, alimentación y cepillado dental, participa de manera tranquila en los momentos de descanso y responde favorablemente a las transiciones efectivas y armónicas, fortaleciendo progresivamente su independencia y confianza.

Como parte de las experiencias significativas del mes, el niño participó en la celebración del Día de la Independencia de Colombia. Durante la cada de banders observó las muestras artísticas presentadas por los niños y las niñas, evidenciando curiosidad y disposición frente a las actividades colectivas. La entrega de una bandera permitió fortalecer experiencias relacionadas con la identidad cultural y el sentido de pertenencia.

OBSERVACIÓN DEL PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026

Powered by CamScanner

NOMBRES Y APELLIDOS: GAEL ALESSIO GARCIA TIJARO		
FECHA DE NACIMIENTO: 05/04/2023		**EDAD: 3 AÑOS, 3 MESES**
RC: 1243765119	**DIRECCIÓN: KR 119 23 17**	**RC: 1243765119**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: SANDRA PATRICIA TIJARO**	

FECHA: 31 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN:

Gael es un niño alegre y afectuoso que recientemente retomó a la unidad operativa después de permanecer aproximadamente tres meses en incapacidad médica. Debido a este tiempo de ausencia, actualmente se encuentra nuevamente en proceso de adaptación a las rutinas, los espacios, las experiencias pedagógicas y la convivencia con sus compañeros y las profesionales, requiriendo acompañamiento y contención emocional durante esta etapa. Durante el momento del ingreso asiste acompañado por su padre, con quien evidencia un fuerte vínculo afectivo. Se observa que es un niño consentido y que, poco a poco, ha comenzado a retomar su proceso de adaptación dentro de la unidad operativa. Aunque en algunos momentos requiere mayor cercanía de la profesional para sentirse seguro, progresivamente se integra a las actividades y demuestra mayor disposición para permanecer en el aula. En las interacciones con sus compañeros, la mayor parte del tiempo disfruta compartir juegos y materiales, participando en diferentes experiencias de manera tranquila. Sin embargo, se evidencia que en ocasiones prefiere ubicarse en espacios donde haya menor nivel de ruido, ya que los ambientes con muchos estímulos sonoros pueden generarle incomodidad. Cuando esto ocurre, busca un lugar más calmado para continuar explorando o jugando, respetando su necesidad de regularse y favoreciendo posteriormente su reincorporación al grupo. Durante las actividades pedagógicas manifiesta especial interés por los materiales de construcción y las fichas de encaje, mostrando preferencia por aquellas de colores llamativos e intensos. Explora estos recursos con atención, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación visomotora, la concentración, la resolución de pequeños desafíos y el reconocimiento de formas y colores. En la rutina de alimentación se encuentra nuevamente en proceso de adaptación al menú ofrecido en la unidad operativa. En algunas ocasiones expresa mediante señas la necesidad de recibir apoyo por parte de la profesional para consumir sus alimentos, requiriendo acompañamiento para favorecer su alimentación durante esta etapa de readaptación. No obstante, durante el consumo de bebidas, como el jugo, demuestra mayor autonomía, sosteniendo el vaso y bebiendo de manera independiente. Se continuará fortaleciendo su proceso de adaptación a las rutinas institucionales, promoviendo gradualmente una mayor independencia durante la alimentación, la participación en las experiencias pedagógicas y la interacción con sus compañeros. Asimismo, se seguirá respetando su ritmo individual y brindándole espacios que favorezcan su bienestar emocional y sensorial, permitiéndole desarrollar confianza y seguridad dentro de la unidad operativa.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE 52981872	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 31 Mes 07 Año 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ANTHONELLA GONZALEZ URDANETA		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/04/2023		**EDAD: 3 AÑOS y 3 MESES**
RC: 1016123143	**DIRECCIÓN: KR 107 # 23 - 27**	**TELÉFONO: 3249297791**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: CESAR JAVIER GONZALES**	

FECHA: 31 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN

Mia Antonella es una niña alegre, autónoma e independiente, que se caracteriza por desenvolverse con seguridad en las diferentes rutinas y experiencias pedagógicas propuestas dentro del jardín infantil. Demuestra confianza en sus capacidades, lo que le permite participar activamente en las actividades diarias y asumir pequeños retos propios de su edad con disposición e interés. En la dimensión socioemocional se evidencia como una niña líder, con facilidad para integrarse a los diferentes grupos de juego. Frecuentemente propone nuevas dinámicas y juegos a sus compañeros, motivándolos a participar y favoreciendo espacios de interacción, cooperación y trabajo en equipo. Mantiene relaciones respetuosas con quienes la rodean, disfruta compartir materiales y experiencias, fortaleciendo progresivamente habilidades como la empatía, la solidaridad y la sana convivencia. En cuanto a su desarrollo comunicativo, Mia Antonella presenta un lenguaje oral claro y acorde con su edad. Se comunica con facilidad tanto con sus compañeros como con las profesionales, expresando sus necesidades, intereses, emociones e ideas de manera espontánea. Además, establece conversaciones fluidas durante los diferentes momentos de la jornada, participa en diálogos grupales, responde preguntas y comparte experiencias cotidianas, evidenciando un adecuado desarrollo de sus habilidades comunicativas y una buena comprensión del lenguaje. Durante las experiencias pedagógicas demuestra curiosidad, interés y una actitud participativa frente a los nuevos aprendizajes. Sigue instrucciones, explora los diferentes materiales y aporta ideas durante las actividades, fortaleciendo procesos como la atención, la observación, la memoria y la construcción de aprendizajes significativos a través del juego y la exploración del entorno. En las experiencias relacionadas con la promoción de hábitos de cuidado ambiental ha fortalecido conocimientos sobre el uso responsable del agua. Reconoce la importancia de este recurso para la vida y pone en práctica acciones que contribuyen a su ahorro, como cerrar la llave cuando no se está utilizando, emplear únicamente la cantidad necesaria de agua y comprender que su cuidado ayuda a proteger el planeta y a garantizar el bienestar de todos los seres vivos. Asimismo, participa con entusiasmo en las experiencias orientadas a la promoción de la actividad física, disfrutando especialmente aquellas que incluyen música, rondas infantiles y juegos de movimiento. Realiza diferentes desplazamientos, ejercicios de coordinación, equilibrio y expresión corporal, siguiendo el ritmo de las canciones y fortaleciendo tanto su motricidad gruesa como su coordinación general. Estas actividades representan para ella una oportunidad para expresar sus emociones, desarrollar confianza en su cuerpo y disfrutar del movimiento como parte de su aprendizaje. Es importante resaltar que, aunque disfruta bailar y participar en actividades musicales dentro del aula, en algunos eventos grupales, como las izadas de bandera o presentaciones frente a un público más amplio, suele mostrarse un poco tímida.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026**

Powered by CamScanner

NOMBRES Y APELLIDOS: ANA VICTORIA MARTINEZ VIDAL		
FECHA DE NACIMIENTO: 06/09/2023		**EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES**
RC: 1016123891	**DIRECCIÓN: AC 22 103 32**	**TELÉFONO: 3176745710**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: LOREN YADIRA MAHECHA VIDAL**	

FECHA: 31 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN:

Victoria es una niña alegre, tranquila y cariñosa que disfruta asistir a la unidad operativa, donde participa con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña independiente para su edad, mostrando disposición para realizar diversas actividades cotidianas de manera autónoma y fortaleciendo progresivamente habilidades que favorecen su desarrollo integral. En sus interacciones sociales establece vínculos positivos con sus compañeros, compartiendo espacios de juego y participando en actividades grupales. Aunque en algunas ocasiones se muestra un poco tímida al iniciar la interacción o al enfrentarse a situaciones nuevas, poco a poco gana confianza, logrando integrarse de manera adecuada al grupo y disfrutando de las experiencias compartidas con los demás niños. Durante los momentos de alimentación evidencia avances en su autonomía, ya que consume sus alimentos utilizando los utensilios correspondientes y procurando hacerlo por sí misma. En algunas ocasiones requiere el acompañamiento de la profesional para motivarla a finalizar la porción ofrecida. Se observa además que, cuando consume alimentos como pan o torta, suele desmenuzarlos con sus dedos antes de ingerirlos, comportamiento que continúa orientándose mediante el acompañamiento respetuoso durante la rutina alimentaria. Victoria participa activamente en las experiencias relacionadas con la actividad física, disfrutando los juegos de movimiento, los recorridos motores y las dinámicas que implican correr, saltar, lanzar o desplazarse por diferentes espacios. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de su motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal y la confianza en sus propias capacidades, al tiempo que comparte momentos de disfrute con sus compañeros. En el ámbito cognitivo y ambiental, demuestra comprensión sobre la importancia del cuidado del agua, identificando algunas acciones que contribuyen a su ahorro y haciendo esfuerzos por ponerlas en práctica durante las rutinas diarias. Participa con interés en las experiencias que promueven el cuidado del entorno, fortaleciendo hábitos de responsabilidad y respeto por los recursos naturales. Durante las actividades de exploración y juego, manifiesta especial interés por la plastilina, material con el que disfruta modelar y crear diferentes figuras, favoreciendo el desarrollo de la creatividad, la imaginación y la motricidad fina. Asimismo, muestra gusto por construir con fichas de encaje, explorando diferentes formas y posibilidades, actividad que fortalece su coordinación visomanual, la resolución de problemas y la organización espacial.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Gloria Mahecha.	Sandra Pava Lopez
FIRMA ACUDIENTE 39813763	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGELA MILAGROS ROMERO OVALLOS		
FECHA DE NACIMIENTO: 30/09/2023		**EDAD: 2 AÑOS 10 MESES**
RC: 1243766156	**DIRECCIÓN: CL 22 D BIS A 119 A 38**	**TELÉFONO: 3144833424**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: LINA MARIA OVALLOS PINZON**	

FECHA: 31 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN:

Milagros es una niña alegre, espontánea, cariñosa e independiente, que se caracteriza por demostrar seguridad y confianza en sí misma durante las diferentes rutinas y experiencias pedagógicas. Se adapta con facilidad a los ambientes de aprendizaje, participa con entusiasmo y mantiene una actitud positiva frente a las actividades propuestas, evidenciando disposición para explorar, descubrir y aprender a través del juego y la interacción con sus compañeros y las profesionales, establece relaciones afectivas positivas con los niños y niñas del grupo, disfrutando de los espacios de juego compartido. Se destaca por ser una niña líder, ya que frecuentemente propone nuevos juegos, organiza a algunos de sus compañeros e invita a participar de manera respetuosa, fortaleciendo habilidades como la cooperación, la iniciativa y el trabajo en equipo. Así mismo, demuestra empatía y respeto por los demás, favoreciendo un ambiente de sana convivencia dentro del aula. Milagros presenta un lenguaje oral muy fluido para su edad. Se expresa con claridad, utiliza un vocabulario amplio y logra mantener conversaciones espontáneas tanto con sus compañeros como con las profesionales. Durante los diferentes momentos del día comparte experiencias personales y relata anécdotas relacionadas con su familia, expresando sus ideas, emociones y vivencias con seguridad, lo que evidencia un adecuado desarrollo de sus habilidades comunicativas, comprensión verbal y capacidad para interactuar socialmente. Durante las experiencias pedagógicas demuestra interés, curiosidad y una participación constante. Sigue instrucciones, realiza preguntas, aporta ideas y disfruta explorando los diferentes materiales y escenarios de aprendizaje, fortaleciendo progresivamente sus procesos cognitivos, la atención, la memoria, la resolución de situaciones cotidianas y la construcción de nuevos conocimientos a partir de sus experiencias. En las actividades orientadas a la promoción de la actividad física participa con gran entusiasmo y motivación. Disfruta realizar circuitos motores, juegos de desplazamiento y dinámicas corporales que le permiten fortalecer su coordinación, equilibrio, fuerza y control corporal. Ejecuta diferentes movimientos como correr, saltar, caminar sobre diversas superficies, lanzar y recibir objetos, además de realizar movimientos coordinados con sus manos que favorecen tanto la motricidad gruesa como la motricidad fina, evidenciando un desarrollo acorde con su edad. Frente a las experiencias desarrolladas en el proyecto "Sembrando Amistad", Milagros ha fortalecido valores fundamentales como el respeto, la solidaridad, la empatía, la cooperación y el aseo. Durante las actividades demuestra disposición para compartir materiales, esperar turnos, brindar ayuda cuando algún compañero lo necesita y expresar gestos de cariño y respeto hacia quienes la rodean, contribuyendo a la construcción de vínculos positivos y relaciones basadas en el buen trato. Asimismo, evidencia aprendizajes relacionados con el cuidado del medio ambiente. En las experiencias sobre el ahorro y uso responsable del agua reconoce que este recurso es indispensable para la vida y expresa diferentes acciones que permiten protegerlo, como cerrar la llave mientras se enjabonan las manos, evitar desperdiciarla y utilizar únicamente la cantidad necesaria.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE MIGUEL QUINTERO ATENCIO		
FECHA DE NACIMIENTO: 16/09/2023		**EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES**
RC: 1016123934	**DIRECCIÓN: CL 23 H # 100 - 69**	**TELÉFONO: 3145321655**
NIVEL: PÁRVULOS 2	**ACUDIENTE: ENGELIA DEL CARMEN ATENCIO**	

FECHA: 31 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN:

José Miguel es un niño alegre que disfruta asistir a la unidad operativa y participar en las diferentes experiencias que allí se desarrollan. Se muestra tranquilo durante la mayor parte de la jornada y manifiesta interés por explorar los diferentes espacios de aprendizaje, compartiendo con sus compañeros y participando en las actividades propuestas de acuerdo con sus posibilidades e intereses.En la dimensión socioemocional disfruta jugar con los demás niños y niñas, buscando integrarse a las dinámicas grupales. Durante el juego comparte diferentes espacios con sus compañeros; sin embargo, en algunas ocasiones, debido a que aún se encuentra fortaleciendo sus habilidades sociales y el control de sus emociones e impulsos, puede llegar a empujar cuando desea un juguete, un espacio o llamar la atención de los demás. En estos momentos responde de manera favorable a la orientación de las profesionales, quienes continúan acompañando el fortalecimiento de estrategias relacionadas con el respeto por el otro, la resolución pacífica de conflictos, el manejo de turnos y la interacción basada en el buen trato. En cuanto a su desarrollo comunicativo, José Miguel evidencia avances importantes en su proceso de lenguaje. Aunque en algunas ocasiones su expresión oral aún es limitada para su edad, busca diferentes maneras de comunicarse con quienes lo rodean. Utiliza palabras de uso cotidiano para expresar algunas necesidades, intereses y deseos, complementando su comunicación con gestos, expresiones faciales y señalamientos que permiten comprender con facilidad cuándo algo le agrada, cuándo necesita ayuda o cuándo alguna situación le genera incomodidad. Se continúa fortaleciendo su vocabulario y la construcción de frases a través de conversaciones, cuentos, canciones y experiencias significativas que favorecen el desarrollo de su comunicación verbal. José Miguel ha demostrado avances importantes en las rutinas diarias. En ocasiones solicita el acompañamiento de la profesional durante el momento de la alimentación, especialmente cuando requiere apoyo para finalizar sus alimentos; sin embargo, acepta la orientación brindada y continúa fortaleciendo su independencia en este proceso. Por otra parte, durante la rutina de higiene personal evidencia un buen nivel de autonomía, ya que acude al baño cuando lo necesita y, al finalizar, se sube su ropa de manera independiente, demostrando seguridad y apropiación progresiva de los hábitos de autocuidado. Durante las experiencias pedagógicas participa de acuerdo con su interés y disposición, explorando materiales, observando a sus compañeros e integrándose paulatinamente a las actividades. A través del acompañamiento permanente continúa fortaleciendo procesos de atención, seguimiento de instrucciones, interacción social y participación activa en los diferentes escenarios de aprendizaje. En las experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente reconoce algunas acciones que favorecen el ahorro y uso responsable del agua. Identifica que este recurso debe cuidarse y pone en práctica acciones sencillas como cerrar la llave cuando no se está utilizando y evitar desperdiciarla, comprendiendo progresivamente la importancia de proteger los recursos naturales para el bienestar de todas las personas. Asimismo, disfruta participar en las experiencias orientadas a la promoción de la actividad física.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Engelia Atencio 1003 449 826	Sandra Sofia Lozano
FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 07 Año 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN DAVID CABRALES ALFONSO		
FECHA DE NACIMIENTO 06/06/2023		**EDAD: 3 AÑOS y 1 MES**
RC: 1016123389	**DIRECCIÓN: CL 22 J# 113 - 80**	**TELÉFONO: 3203297219**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: MONICA YESENIA ALFONSO VANEGAS**	

FECHA: 31 DE JULIO DE 2025

DESCRIPCIÓN:

Adrián es un niño que se caracteriza por su independencia y autonomía, evidenciando avances acordes con su edad en el desarrollo de diversas actividades cotidianas dentro de la unidad operativa. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con carros, balones y pelotas, demostrando gran interés por las actividades que implican movimiento, exploración y juego activo. Disfruta correr, desplazarse por los diferentes espacios y participar en circuitos motores, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y habilidades motrices gruesas. Durante los momentos de juego libre, muestra preferencia por materiales de construcción y fichas de encaje, las cuales manipula con interés y concentración, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la resolución de problemas y la coordinación viso manual. Asimismo, establece interacciones positivas con sus compañeros, compartiendo espacios de juego y participando en actividades grupales que fortalecen sus habilidades sociales y comunicativas. En el componente cognitivo, Adrián evidencia avances significativos al reconocer, identificar y nombrar diferentes colores y números, participando de manera activa en experiencias que promueven estos aprendizajes. De igual manera, demuestra comprensión frente a algunas acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente, especialmente aquellas orientadas al ahorro del agua, poniendo en práctica hábitos como cerrar la llave cuando no se está utilizando y participando con interés en las experiencias que abordan esta temática. En cuanto a su proceso de alimentación, se observa que es un niño selectivo frente a algunos alimentos, mostrando preferencia por el consumo de arroz durante el almuerzo. En diferentes ocasiones requiere el acompañamiento y la motivación de la profesional para favorecer la aceptación y el consumo de los demás alimentos que conforman su alimentación, buscando fortalecer progresivamente hábitos alimenticios variados y saludables. A nivel socioemocional, aunque generalmente disfruta participar en las actividades propuestas, en algunas ocasiones requiere llamados de atención cuando presenta comportamientos que no favorecen la convivencia. Frente a estas situaciones suele relacionar con frustración, manifestándola mediante el llanto y, ocasionalmente, con conductas impulsivas como lanzar o mover bruscamente las sillas. Por ello, continúa fortaleciéndose el reconocimiento y la regulación de sus emociones, promoviendo estrategias que le permitan expresar lo que siente de manera adecuada, desarrollar mayor tolerancia a la frustración y resolver los conflictos de forma respetuosa. En términos generales, Adrián es un niño activo, participativo y con gran disposición para aprender a través del juego y la exploración. Se destaca por su autonomía, su interés por las actividades motrices y manipulativas, así como por los avances que evidencia en el reconocimiento de colores, números y prácticas de cuidado del agua. Se continuará brindando acompañamiento para fortalecer su regulación emocional y ampliar la aceptación de diferentes alimentos, favoreciendo así un desarrollo integral acorde con sus características y necesidades.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1016123389 **FIRMA ACUDIENTE**	***FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 31 **Mes** 07 **Año** 2025

Powered by CamScanner

NOMBRES Y APELLIDOS: EYLIN ARIANNA CAMPOS NARVAES		
FECHA DE NACIMIENTO: 21/10/2023		**EDAD: 2 AÑOS,9 MESES**
RC: 1011111998	**DIRECCIÓN:**	**TELÉFONO: 3107615835**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: JENNIFER NARVAES**	

FECHA: 31 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN:

Eylin es una niña alegre, cariñosa y afectuosa que disfruta asistir a la unidad operativa, donde se muestra tranquila y motivada para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se caracteriza por establecer vínculos cercanos con las personas que la rodean y por buscar el acompañamiento de los adultos, reflejando una personalidad consentida que poco a poco fortalece su autonomía y seguridad en sí misma. En el ámbito comunicativo, evidencia un lenguaje acorde con su edad, expresando con claridad sus necesidades, intereses, emociones y experiencias cotidianas. Participa en conversaciones con sus compañeros y con las profesionales, comprendiendo instrucciones y utilizando un vocabulario que favorece su interacción dentro de los diferentes momentos de la jornada. Durante la rutina de alimentación demuestra un adecuado nivel de independencia al consumir sus alimentos por sí sola. No obstante, en algunas ocasiones prefiere utilizar las manos en lugar de la cuchara para alimentarse, por lo que se continúa realizando un acompañamiento respetuoso que favorezca el fortalecimiento de hábitos adecuados durante este momento, promoviendo el uso constante de los utensilios y el desarrollo de una mayor autonomía en las rutinas de alimentación. Es importante continuar acompañando el proceso relacionado con el hábito de chuparse el dedo, ya que esta conducta aún se presenta con frecuencia durante la jornada. Cuando la profesional le recuerda evitar este comportamiento, en algunas ocasiones manifiesta inconformidad, mostrando gestos de malestar o respondiendo con llanto. Por ello, se siguen implementando estrategias de orientación y contención emocional que le permitan reemplazar este hábito de manera gradual, fortaleciendo además la regulación de sus emociones y la aceptación de los límites establecidos. Eylin participa con entusiasmo en todas las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego. Disfruta especialmente las actividades relacionadas con la actividad física, en las que corre, salta, se desplaza y participa activamente junto a sus compañeros, fortaleciendo su motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus capacidades corporales. Asimismo, ha logrado comprender la importancia del cuidado del agua y pone en práctica acciones sencillas orientadas a su ahorro y uso responsable durante las rutinas diarias. De igual manera, participa en experiencias que promueven la formación en valores, evidenciando comportamientos relacionados con el respeto, la confianza, el compañerismo y la amistad, fortaleciendo una convivencia armónica con el grupo. Durante los momentos de juego y exploración manifiesta gran interés por las fichas de encaje de diferentes colores, con las cuales construye diversas figuras y realiza combinaciones de manera creativa. Estas actividades favorecen el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación viso manual, la creatividad, el pensamiento lógico y la resolución de pequeños desafíos propios de su edad.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Eylin M **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Yaza Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 31 Mes 07 Año 2026

Powered by CamScanner

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA LUCIA GONZALES MEJIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/06/2023		**EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES**
RC: 1048336957	**DIRECCIÓN: CL 22 I # 112 - 15**	**TELÉFONO: 3023137148**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: LUIS ARMANDO GONZALEZ**	

FECHA31 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÒN:

Emma Lucia es una niña alegre y afectuosa que disfruta asistir a la unidad operativa. Durante el momento del ingreso, en algunas ocasiones manifiesta llanto cuando es acompañada por su padre; sin embargo, este comportamiento es transitorio, ya que poco después logra tranquilizarse, integrarse al grupo y participar con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas durante la jornada. Se caracteriza por ser una niña líder, con iniciativa para proponer juegos y actividades a sus compañeros, quienes generalmente aceptan sus ideas y disfrutan compartir con ella. Mantiene una adecuada interacción con el grupo, fortaleciendo habilidades sociales como la comunicación, la cooperación y el trabajo en equipo, evidenciando una actitud respetuosa y amable en la convivencia diaria. En relación con su proceso de autonomía, durante la alimentación consume sus alimentos de manera independiente utilizando correctamente la cuchara. No obstante, en algunas ocasiones solicita apoyo para terminar de partir algunos alimentos o finalizar el almuerzo de manera adecuada, aspecto que continuará fortaleciéndose para favorecer una mayor seguridad e independencia durante esta rutina. En cuanto a los hábitos de autocuidado, reconoce la importancia de la higiene oral y realiza el cepillado de sus dientes de manera adecuada, siguiendo las orientaciones brindadas por las agentes educativas y demostrando avances en la adquisición de hábitos saludables. Emma Lucia participa con gran entusiasmo en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con la música, mostrando interés por cantar, bailar, seguir ritmos y expresar sus emociones a través del movimiento corporal. Asimismo, disfruta las actividades de educación física, donde demuestra disposición para superar diferentes obstáculos, desplazarse por circuitos motores y participar activamente en juegos que fortalecen su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa. Durante las experiencias relacionadas con el cuidado del medio ambiente, identifica algunos hábitos que favorecen el ahorro del agua, comprendiendo la importancia de utilizar este recurso de manera responsable. De igual forma, participa en actividades orientadas al fortalecimiento de valores, evidenciando actitudes de respeto, confianza y compañerismo. Disfruta compartir con sus pares, estableciendo vínculos afectivos positivos y participando en experiencias como "Siembra de la Amistad", donde fortalece la convivencia y el reconocimiento de los demás como parte fundamental de su entorno.

Se continuará fortaleciendo su proceso de adaptación durante el ingreso a la unidad operativa, promoviendo estrategias que le permitan afrontar este momento con mayor tranquilidad y seguridad, así como el desarrollo de una mayor autonomía durante la rutina de alimentación, favoreciendo su confianza en las actividades de la vida diaria.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

"Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 31 Mes 07 Año 2026

Powered by CamScanner

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO ALEXANDER SÁNCHEZ TORO		
FECHA DE NACIMIENTO: 3/5/2023		**EDAD: 3 AÑOS, 2 MES**
RC: 1016123245	**DIRECCIÓN: CL 32 J # 113 - 46**	**TELÉFONO: 3105883665**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: CLAUDIA PATRICIA TORO**	

FECHA: 31 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN:

Thiago es un niño alegre, sociable e independiente para su edad. Disfruta compartir con sus compañeros, estableciendo relaciones de respeto y compañerismo durante las diferentes experiencias pedagógicas y momentos de juego. Se integra con facilidad a las actividades propuestas, mostrando disposición para participar y aprender junto a los demás. En cuanto a su autonomía, evidencia un adecuado desarrollo al realizar diversas actividades por sí solo. Se alimenta de manera independiente y demuestra iniciativa para asumir las rutinas diarias de acuerdo con sus posibilidades, reflejando seguridad y confianza en sus capacidades. En el área comunicativa, se observan avances importantes en la ampliación de su vocabulario. Expresa sus ideas con mayor claridad, participa en conversaciones con sus compañeros y adultos, y manifiesta sus opiniones frente a diferentes situaciones y experiencias, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y de interacción social. Thiago demuestra un gran interés por las experiencias artísticas y sensoriales, especialmente aquellas que involucran el uso de plastilina. A través de estas actividades explora diferentes formas, colores y texturas, potenciando su creatividad, imaginación, motricidad fina y capacidad para representar sus ideas. Asimismo, ha fortalecido conocimientos relacionados con el cuidado del medio ambiente, reconociendo la importancia del ahorro del agua y participando activamente en las experiencias pedagógicas que promueven este hábito. Comprende que el agua es un recurso valioso y que su cuidado contribuye al bienestar del planeta. De igual manera, participa con entusiasmo en las experiencias relacionadas con el valor de la amistad, demostrando actitudes de respeto, cooperación y solidaridad hacia sus compañeros. Disfruta compartir, colaborar y establecer vínculos afectivos positivos, fortaleciendo habilidades sociales fundamentales para la convivencia. En términos generales, Thiago evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por su autonomía, participación activa, habilidades comunicativas y disposición para aprender. Se recomienda continuar potenciando sus capacidades mediante experiencias lúdicas, artísticas y de trabajo colaborativo que favorezcan el desarrollo integral de todas sus dimensiones.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Claudia Patricia Toro **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Paola Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente
Día 31 Mes 07 Año 2026

Powered by CamScanner

NOMBRES Y APELLIDOS: MAICOL DUBAN RODRIGUEZ GARCIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/7/2023		**EDAD: 3 AÑOS**
RC: 1016123596	**DIRECCIÓN: KR 114 A# 22 D - 48**	**TELÉFONO: 3224326405**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: YERLY ALEXANDRA GARCIA TRIANA**	

FECHA: 31 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN:

Maicol es un niño alegre, espontáneo y participativo que disfruta asistir a la unidad operativa, donde se muestra tranquilo, seguro y con una excelente disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser un niño independiente para su edad, evidenciando avances significativos en el desarrollo de habilidades de autonomía que favorecen su crecimiento integral. En las rutinas de autocuidado, especialmente durante el momento de ir al baño, se encuentra en proceso de fortalecer su independencia. Aunque manifiesta interés por realizar esta actividad por sí mismo, en ocasiones requiere el acompañamiento de la profesional para bajarse y subirse el pantalón, recibiendo orientación y apoyo que le permiten avanzar progresivamente en este proceso. En contraste, durante la alimentación demuestra un alto nivel de autonomía, utilizando adecuadamente la cuchara para consumir sus alimentos sin requerir ayuda, fortaleciendo así hábitos de independencia en las rutinas diarias. En el ámbito social, Maicol mantiene relaciones positivas con sus compañeros, disfrutando compartir momentos de juego y participar en actividades grupales. Frecuentemente asume un rol de liderazgo, proponiendo juegos e invitando a sus compañeros a participar, lo que evidencia iniciativa, confianza y habilidades para interactuar con los demás. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la comunicación, la cooperación y la construcción de vínculos afectivos dentro del grupo. Durante los espacios de juego y exploración, manifiesta un interés especial por las fichas de diferentes colores, las cuales utiliza para clasificar y explorar diversas posibilidades de juego. Mientras interactúa con estos materiales, suele realizar preguntas acerca de los colores de las figuras, demostrando curiosidad, deseo de aprender y fortaleciendo progresivamente sus procesos de observación, lenguaje y desarrollo cognitivo. Asimismo, reconoce y nombra varios colores, ampliando su vocabulario y sus conocimientos a través de la exploración del entorno. Maicol participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas durante la jornada, involucrándose activamente en aquellas orientadas al cuidado del medio ambiente. Ha logrado comprender la importancia del ahorro del agua y pone en práctica acciones sencillas como cerrar la llave cuando no se está utilizando, hacer un uso responsable del recurso y recordar algunos cuidados que contribuyen a su conservación. Estas acciones reflejan la apropiación gradual de hábitos de responsabilidad y compromiso con el entorno. De igual manera, participa en experiencias enfocadas en el fortalecimiento de valores, evidenciando comportamientos acordes con el respeto, la confianza y la convivencia. A través de estas actividades continúa construyendo relaciones basadas en el buen trato, la solidaridad y la amistad, interactuando de manera positiva con sus compañeros y fortaleciendo habilidades que favorecen la convivencia dentro de la unidad operativa.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yerly Garcia Triana **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Dana Leiano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente

Día 31 Mes 07 Año 2026

Powered by CamScanner

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO SAN JUAN JIMENEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 02/11/2023		**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
RC: 1141304156	**DIRECCIÓN: CL 22 I #119 A - 29**	**TELÉFONO: 3112604282**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: SANDRA PATRICIA JIMENEZ**	

FECHA: 31 DE JULIO 2026

DESCRIPCIÓN:

Thiago es un niño alegre, afectuoso e independiente para su edad. Participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en la unidad operativa, demostrando interés por explorar, aprender y compartir con sus compañeros. Mantiene relaciones positivas con el grupo, disfruta de los juegos colectivos y evidencia una adecuada adaptación a las rutinas diarias, siguiendo instrucciones sencillas y respetando los acuerdos establecidos durante las actividades. En cuanto a su autonomía, ha fortalecido habilidades propias de su etapa de desarrollo, especialmente en las rutinas de cuidado personal. Cuando hace uso del baño, realiza de manera independiente acciones como subir su ropa interior y su pantalón, evidenciando seguridad, confianza y un adecuado proceso de adquisición de hábitos de autocuidado. En el área comunicativa, se observan avances significativos en la ampliación de su vocabulario. Expresa con mayor claridad sus ideas, sostiene pequeñas conversaciones con adultos y compañeros, y comparte de manera espontánea experiencias que vive en su entorno familiar, favoreciendo sus procesos de comunicación, interacción social y fortalecimiento del lenguaje. Thiago disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la música y el baile. Responde de manera espontánea a diferentes ritmos, moviendo su cuerpo con entusiasmo y coordinación, lo que fortalece su expresión corporal, su creatividad y su confianza al participar en actividades grupales. Asimismo, reconoce la importancia del cuidado del medio ambiente, identificando acciones relacionadas con el ahorro del agua y participando activamente en las experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de hábitos de cuidado del entorno. De igual manera, demuestra gran interés por las actividades físicas, participando con entusiasmo en circuitos motores, juegos dirigidos y actividades de movimiento, las cuales favorecen el fortalecimiento de su motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y el control de su cuerpo. En términos generales, Thiago evidencia un desarrollo acorde con su edad, mostrando avances en su autonomía, comunicación, interacción social y desarrollo motor. Se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos mediante experiencias lúdicas, de movimiento, expresión artística y trabajo colaborativo, que favorezcan el desarrollo integral de sus habilidades y potencien su participación activa en los diferentes ambientes de aprendizaje.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	**FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 31 Mes 07 Año 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: THIAGO ALEXANDER FLAUTERO VARGAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 14/09/2023		**EDAD: 2 AÑOS, 11 MESES**
RC: 1016124179	**DIRECCIÓN: CL 22 J # 111 - 28**	**TELÉFONO: 3104933574**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: STEFANY VARGAS CALDERON**	

FECHA: 31 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN:

Thiago es un niño alegre, cariñoso y participativo que disfruta asistir a la unidad operativa y compartir con sus compañeros y las profesionales. Durante este periodo se ha evidenciado un avance significativo en su proceso de autonomía, mostrando cada vez mayor interés por realizar de manera independiente las actividades de la vida cotidiana. En el momento de la alimentación utiliza adecuadamente la cuchara y consume sus alimentos por sí solo, demostrando confianza en sus capacidades y fortaleciendo progresivamente hábitos que favorecen su desarrollo personal. Asimismo, en la rutina de higiene y control de esfínteres procura subir y acomodar su ropa de manera autónoma después de utilizar el baño, aceptando el acompañamiento de la profesional únicamente cuando lo requiere. De igual forma, comienza a responsabilizarse por el cuidado de sus pertenencias, intentando guardar su ropa y organizar su maleta al finalizar las diferentes jornadas, fortaleciendo el sentido de responsabilidad y orden. En las experiencias pedagógicas Thiago se caracteriza por participar con entusiasmo, curiosidad y disposición para explorar los diferentes materiales que se le ofrecen. Disfruta especialmente de las actividades relacionadas con la plastilina, ya que este recurso le permite expresar su creatividad e imaginación mediante la elaboración de diversas figuras y formas. Durante estas experiencias manipula el material con interés, realiza movimientos de amasado, estirado, presión y moldeado, fortaleciendo habilidades propias de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la fuerza en sus manos y dedos, así como la concentración y la permanencia en una actividad hasta culminarla. Otro aspecto que se destaca en Thiago es el gusto que demuestra por la música y las experiencias de expresión corporal. Cuando escucha diferentes ritmos musicales procura mover su cuerpo siguiendo la melodía, realiza desplazamientos, movimientos con sus brazos y piernas e imita algunas acciones propuestas durante las actividades grupales. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su coordinación motriz, el equilibrio, la lateralidad, el reconocimiento de su esquema corporal y el fortalecimiento de su seguridad para expresarse libremente frente a los demás. En relación con su desarrollo cognitivo y la construcción de aprendizajes, Thiago participa activamente en las experiencias orientadas al cuidado del medio ambiente. Reconoce algunas acciones relacionadas con el ahorro del agua, comprendiendo la importancia de cerrar la llave cuando no se está utilizando y de hacer un uso responsable de este recurso natural. Durante las conversaciones y actividades demuestra interés por aportar sus conocimientos, escuchar las orientaciones de las profesionales y participar en acciones que promueven el cuidado del entorno. En el ámbito socioemocional, Thiago continúa fortaleciendo habilidades para la convivencia con sus compañeros. Participa en experiencias enfocadas en la promoción de valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la amistad, comprendiendo progresivamente la importancia de compartir, esperar turnos, escuchar a los demás y establecer relaciones basadas en el buen trato.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Stefany Vargas Calderón **FIRMA ACUDIENTE** ACUDIENTE	Sandra Lucia Lozano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 31 Mes 01 Año 2026

Powered by CamScanner

NOMBRES Y APELLIDOS: ADHARA PARRA SERRANO		
FECHA DE NACIMIENTO: 08/06/2023		**EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES**
RC: 1020012430	**DIRECCIÓN: KR 109 # 23 F - 32**	**TELÉFONO: 3155899775**
NIVEL: PARVULOS 2	**ACUDIENTE: DANIA PAOLA SERRANO**	

FECHA: 31 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN:

Adhara es una niña alegre, cariñosa y participativa que disfruta asistir a la unidad operativa. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros, estableciendo vínculos de afecto y compañerismo. Se caracteriza por ser atenta con quienes la rodean, mostrando interés cuando alguno de sus compañeros necesita ayuda o requiere algún apoyo, evidenciando actitudes de empatía y cuidado hacia los demás. En el área comunicativa, se observa un desarrollo del lenguaje acorde con su edad. Mantiene conversaciones espontáneas con adultos y compañeros, expresa con claridad sus ideas, sentimientos y necesidades, y comparte con entusiasmo diferentes anécdotas y experiencias de su vida cotidiana. Con frecuencia habla sobre su papá, demostrando seguridad para comunicar situaciones significativas de su entorno familiar y fortaleciendo sus habilidades de expresión oral. En cuanto a su autonomía, Adhara evidencia un adecuado desarrollo en las actividades de la vida diaria. Se alimenta de manera independiente y realiza por sí sola las rutinas relacionadas con el uso del baño, demostrando seguridad, confianza y adquisición progresiva de hábitos de autocuidado acordes con su etapa de desarrollo. Adhara disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la música y el baile, participando con entusiasmo y expresándose corporalmente al ritmo de diferentes canciones. Asimismo, muestra gran interés por las actividades de movimiento y actividad física, participando en circuitos motores donde supera obstáculos elaborados con materiales de espuma y en juegos con balones, fortaleciendo su motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y el control de su cuerpo. De igual manera, ha fortalecido conocimientos relacionados con el cuidado del medio ambiente, identificando la importancia del agua como un recurso indispensable para la vida. Reconoce algunas acciones que favorecen su ahorro y participa activamente en las experiencias pedagógicas orientadas al desarrollo de hábitos de cuidado y protección del entorno. En términos generales, Adhara evidencia un desarrollo acorde con su edad, destacándose por sus habilidades comunicativas, su autonomía, su sensibilidad hacia los demás y su participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas. Se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos mediante actividades que favorezcan el lenguaje, la expresión corporal, el trabajo colaborativo y la formación de hábitos de cuidado personal y del medio ambiente.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Paola Serrano **FIRMA ACUDIENTE**	Sandra Parra Serrano **FIRMA PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 31 **Mes** 07 **Año** 2026

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : KAITLYN SHARLOTTE RESTREPO RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 27/08/2023		EDAD: 2 años
RC: 1020012461	DIRECCIÓN: cll 23 106 15	TELÉFONO 3143925313
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Eleosmary Rodriguez	

Durante este periodo de seguimiento pedagógico, me permito compartir con la familia de Charlotte que la niña ha participado de manera favorable en las diferentes experiencias de aprendizaje, evidenciando interés, curiosidad y una actitud positiva frente a las propuestas desarrolladas. En cada jornada se mostró más segura para integrarse a las actividades individuales y grupales, interactuando de manera respetuosa con sus compañeros y adultos, expresando sus ideas y emociones con mayor espontaneidad y respondiendo de forma pertinente a las orientaciones brindadas. Las experiencias fundamentadas en el juego, la exploración y la participación activa favorecieron el fortalecimiento de su autonomía, la comunicación, la convivencia y la construcción de aprendizajes significativos, respetando sus ritmos, intereses y necesidades propias de su proceso de desarrollo integral.Como parte de las experiencias orientadas a la prevención de accidentes, Charlotte participó activamente en propuestas pedagógicas diseñadas para favorecer el reconocimiento de situaciones de riesgo presentes en el hogar, el jardín infantil y otros entornos cotidianos. Mediante cuentos, conversaciones, observación de imágenes, recorridos por los diferentes espacios, dramatizaciones y juegos de representación, logró identificar de manera gradual comportamientos que promueven su seguridad y bienestar, comprendiendo la importancia de prevenir caídas, golpes, quemaduras, cortaduras y la manipulación inadecuada de objetos. Asimismo, fortaleció acciones de autocuidado al reconocer la necesidad de seguir normas básicas de protección, respetar los límites establecidos en cada ambiente y solicitar el acompañamiento de un adulto cuando identifica una situación que pueda representar algún peligro para su integridad.En el desarrollo del proyecto pedagógico relacionado con las profesiones y los oficios, Charlotte demostró gran interés por participar en experiencias de juego simbólico, disfrutando la oportunidad de representar diferentes personajes y recrear situaciones propias de la vida cotidiana. Durante estas actividades asumió diversos roles como médica, docente, chef, veterinaria, bombera, policía y otras profesiones de su interés, fortaleciendo su imaginación, creatividad y capacidad para construir escenarios de juego cada vez más enriquecidos. Estas vivencias favorecieron la ampliación de su vocabulario, el fortalecimiento de la expresión verbal, la resolución de situaciones sencillas y el reconocimiento de la importancia que tienen las diferentes profesiones dentro de la sociedad. De igual manera, mediante canciones, cuentos, dramatizaciones, conversatorios y actividades lúdicas, consolidó aprendizajes relacionados con el respeto por el trabajo de los demás, el valor del servicio a la comunidad, la cooperación, la empatía y el trabajo en equipo, fortaleciendo progresivamente habilidades sociales que favorecen una convivencia armónica con sus pares.En términos generales, las experiencias desarrolladas durante este periodo contribuyeron al fortalecimiento de su desarrollo integral, potenciando habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, emocionales y de autonomía acordes con su etapa de desarrollo. Charlotte disfrutó de ambientes pedagógicos enriquecidos que promovieron la participación activa, la exploración del entorno, el descubrimiento y el aprendizaje a través del juego como eje fundamental de la educación inicial, permitiéndole desarrollar mayor confianza en sus capacidades, fortalecer su iniciativa para asumir nuevos retos y continuar construyendo aprendizajes significativos que favorecen su bienestar y su proceso de desarrollo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

E. Rodriguez FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día _31_ Mes _07__ Año __2026___

Scanned with OKEN Scanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : LIAM GABRIEL RUIZ SUAREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1020012528	DIRECCIÓN: Cra 104 19 15	TELÉFONO 3202545297
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Luisa Suarez	

Durante el mes de julio, me permito compartir con la familia de Gabriel que el niño participó de manera activa, espontánea y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas, evidenciando interés por explorar, descubrir y construir nuevos aprendizajes a partir del juego. La interacción con sus compañeros y la participación en los diferentes ambientes de aprendizaje. A lo largo del mes se observó una actitud positiva frente a las actividades propuestas, mostrando disposición para integrarse a las dinámicas grupales, seguir orientaciones, compartir con sus pares y expresar sus ideas, intereses y emociones en los diferentes momentos de la jornada. Estas experiencias favorecieron progresivamente el fortalecimiento de habilidades comunicativas, cognitivas, sociales y de autonomía, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad y confianza dentro de los espacios cotidianos del jardín infantil.En el tema"Las profesiones y los oficios". Gabriel participó con gran motivación en las diferentes experiencias pedagógicas diseñadas para reconocer la importancia de las personas que desempeñan distintos roles dentro de la comunidad. A través del juego simbólico tuvo la oportunidad de asumir personajes como médico, bombero, policía, docente, chef, constructor, veterinario y otras profesiones de su interés, recreando situaciones propias de la vida cotidiana que estimularon el desarrollo de su imaginación, creatividad y pensamiento representativo. Asimismo, disfrutó de dramatizaciones, cuentos, canciones, conversatorios, actividades artísticas y juegos cooperativos que favorecieron el reconocimiento de las funciones que cumplen las diferentes profesiones, fortaleciendo su capacidad para expresar ideas, ampliar su vocabulario, formular preguntas y comunicar sus experiencias. Estas vivencias también promovieron el desarrollo de habilidades para compartir, respetar turnos, establecer acuerdos, cooperar con sus compañeros y valorar el aporte que cada profesión realiza para el bienestar de la sociedad.

De igual manera, Gabriel participó activamente en las experiencias pedagógicas orientadas a la prevención de accidentes, demostrando interés por comprender la importancia del autocuidado y la identificación de situaciones que pueden representar riesgos en el hogar, el jardín infantil y otros espacios de su entorno. Mediante cuentos, observación de imágenes, recorridos pedagógicos, juegos de roles, dramatizaciones y conversaciones guiadas, logró reconocer progresivamente acciones preventivas relacionadas con la prevención de caídas, golpes, quemaduras, cortaduras, intoxicaciones y la manipulación inadecuada de objetos. Además, fortaleció la comprensión de normas básicas de seguridad, el seguimiento de instrucciones y la importancia de acudir a un adulto cuando identifica una situación que pueda poner en riesgo su bienestar, evidenciando una apropiación gradual de hábitos de autocuidado acordes con su edad. En términos generales, las experiencias desarrolladas durante el mes favorecieron significativamente el desarrollo integral de Gabriel, potenciando habilidades relacionadas con la comunicación, la convivencia, la creatividad, la resolución de situaciones sencillas, la autonomía y la interacción con sus pares. La participación en ambientes pedagógicos enriquecidos, donde el juego, la exploración, la experimentación y la participación activa fueron los principales mediadores del aprendizaje, permitió fortalecer su confianza, ampliar sus posibilidades de expresión y consolidar aprendizajes significativos que contribuyen de manera positiva a su proceso de desarrollo en la educación inicial.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

y Luisa Suarez FIRMA ACUDIENTE	Karen Lizeth FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día __31__ Mes __07__ Año ___2026__

Scanned with OKEN Scanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : LUCIANA REY SUAREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 22/09/2023		EDAD: 2 años
RC: 1020012584	DIRECCIÓN: CRA 11ª 19 72	TELÉFONO 3142345321
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: CAMILA SUAREZ MARTINEZ	

Durante el mes de julio, me permito compartir con la familia de Luciana que la niña ha evidenciado un proceso de adaptación muy favorable al jardín infantil, mostrando una actitud tranquila, receptiva y segura frente a las diferentes experiencias que hacen parte de la rutina diaria. De manera progresiva ha logrado establecer vínculos de confianza con las agentes educativas y sus compañeros, integrándose con mayor facilidad a los diferentes momentos de la jornada. Asimismo, ha demostrado una adecuada apropiación de las rutinas institucionales, participando de manera organizada en actividades como el saludo, los momentos de alimentación, higiene, juego, descanso y transición entre espacios, evidenciando avances en el seguimiento de indicaciones, el reconocimiento de normas básicas de convivencia y el desarrollo de su autonomía acorde con su etapa de desarrollo.

En relación con el tema trabajado durante el mes, "Las profesiones y los oficios", Luciana participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés por conocer las funciones que desempeñan las personas dentro de la comunidad. A través de actividades de juego simbólico, dramatizaciones, cuentos, canciones, conversatorios y experiencias de exploración, tuvo la oportunidad de representar diversos roles como médica, docente, chef, veterinaria, bombera y policía, fortaleciendo su imaginación, creatividad y capacidad para recrear situaciones propias de la vida cotidiana. Estas vivencias favorecieron el desarrollo de su lenguaje, la expresión de ideas y emociones, la ampliación de su vocabulario y el reconocimiento del valor que tiene cada profesión en beneficio de la sociedad.

De igual manera, Luciana participó activamente en las experiencias pedagógicas relacionadas con la prevención de accidentes, mostrando interés por reconocer situaciones que pueden representar riesgos en el hogar, el jardín infantil y otros espacios cotidianos. Mediante juegos, observación de imágenes, cuentos, dramatizaciones y recorridos pedagógicos, fortaleció progresivamente acciones de autocuidado, identificando comportamientos seguros relacionados con la prevención de caídas, golpes, quemaduras y el uso adecuado de diferentes objetos. Asimismo, evidenció una mejor comprensión de la importancia de seguir las orientaciones de los adultos y respetar las normas de seguridad para favorecer su bienestar.

En términos generales, las experiencias desarrolladas durante el mes favorecieron el fortalecimiento de su desarrollo integral, potenciando habilidades comunicativas, cognitivas, sociales y de autonomía. Luciana ha demostrado una adaptación positiva al contexto educativo, participando con mayor confianza y seguridad en los diferentes ambientes de aprendizaje, construyendo aprendizajes significativos a través del juego, la exploración y la interacción con sus pares, aspectos que contribuyen de manera importante a su proceso de formación en la educación inicial.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Camila Suarez FIRMA ACUDIENTE	Karenta Nillan P FIRMA MAESTRA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día _31_ Mes _07_ Año _2026__

Scanned with OKEN Scanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : ZOE LUCIANA AVILA LEIVA		
FECHA DE NACIMIENTO: 17/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123680	DIRECCIÓN: Cra 115 b 23 b 33	TELÉFONO 3208888484
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Leidy Leiva	

Durante el presente mes de acompañamiento pedagógico, me permito compartir con la familia que la niña participó de manera constante, activa y entusiasta en las diferentes experiencias de aprendizaje propuestas, evidenciando una actitud de curiosidad, disposición y motivación frente a cada uno de los escenarios pedagógicos desarrollados. A través de metodologías basadas en el juego, la exploración, la experimentación y la interacción con sus pares, fortaleció progresivamente habilidades cognitivas, comunicativas, socioemocionales y motrices, favoreciendo aprendizajes significativos acordes con su momento de desarrollo.

En el marco de los temas trabajados orientado al reconocimiento de las profesiones y los oficios, disfrutó especialmente de las experiencias de juego simbólico, participando en espacios de personificación y representación de diversos roles como médico, docente, chef, bombera, policía, veterinaria y otras profesiones de interés, recreando situaciones propias de la vida cotidiana que potenciaron su imaginación, creatividad, lenguaje oral, capacidad para comunicarse, resolver situaciones sencillas, asumir diferentes perspectivas y comprender la importancia de cada profesión dentro de la comunidad. Durante estas experiencias interactuó de manera respetuosa con sus compañeros, compartiendo materiales, estableciendo acuerdos de convivencia, fortaleciendo la escucha, la cooperación y expresando sus ideas, emociones e intereses con mayor seguridad y espontaneidad. Asimismo, participó activamente en conversaciones, cuentos, dramatizaciones, canciones, rondas y juegos pedagógicos orientados al reconocimiento de las funciones que desempeñan las diferentes personas en la sociedad, favoreciendo la construcción de aprendizajes relacionados con el respeto, la valoración del trabajo de los demás y el sentido de pertenencia hacia su entorno.

De igual manera, se desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la prevención de accidentes, mediante recorridos por los diferentes espacios del jardín, observación de imágenes, narración de cuentos, juegos de roles, conversatorios y situaciones simuladas que promovieron el reconocimiento de riesgos presentes tanto en el hogar como en los diferentes contextos que frecuenta. A través de estas experiencias identificó progresivamente comportamientos seguros relacionados con la prevención de caídas, golpes, quemaduras, cortaduras, intoxicaciones, manipulación adecuada de objetos y desplazamientos responsables, fortaleciendo acciones de autocuidado, el seguimiento de normas básicas de seguridad y la importancia de acudir al acompañamiento de un adulto frente a cualquier situación de riesgo. Estas vivencias pedagógicas favorecieron el fortalecimiento de su autonomía, la toma de decisiones acordes con su edad, la resolución de pequeñas situaciones cotidianas, la confianza para participar en diferentes escenarios y el desarrollo integral de competencias que le permiten desenvolverse con mayor seguridad, promoviendo aprendizajes construidos a partir del juego, la exploración, la interacción y el disfrute de ambientes enriquecidos que respetan sus intereses, ritmos y necesidades de aprendizaje.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Leidy Leiva	Valentina Milan P.
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día _31_ Mes _07Año _2026_

Scanned with OKEN Scanner

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS : ZOE LUCIANA AVILA LEIVA		
FECHA DE NACIMIENTO: 17/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123680	DIRECCIÓN: Cra 113 b 23 b 33	TELÉFONO 3208888484
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Leidy Leiva	

Durante el presente mes de acompañamiento pedagógico, me permito compartir con la familia que la niña participó de manera constante, activa y entusiasta en las diferentes experiencias de aprendizaje propuestas, evidenciando una actitud de curiosidad, disposición y motivación frente a cada uno de los escenarios pedagógicos desarrollados. A través de metodologías basadas en el juego, la exploración, la experimentación y la interacción con sus pares, fortaleció progresivamente habilidades cognitivas, comunicativas, socioemocionales y motrices, favoreciendo aprendizajes significativos acordes con su momento de desarrollo.

En el marco de los temas trabajados, orientados al reconocimiento de las profesiones y los oficios, disfrutó especialmente de las experiencias de juego simbólico, participando en espacios de personificación y representación de diversos roles como médico, docente, chef, bombero, policía, veterinaria y otras profesiones de interés, recreando situaciones propias de la vida cotidiana que potenciaron su imaginación, creatividad, lenguaje oral, capacidad para comunicarse, resolver situaciones sencillas, asumir diferentes perspectivas y comprender la importancia de cada profesión dentro de la comunidad. Durante estas experiencias interactuó de manera respetuosa con sus compañeros, compartiendo materiales, estableciendo acuerdos de convivencia, fortaleciendo la escucha, la cooperación y expresando sus ideas, emociones e intereses con mayor seguridad y espontaneidad. Asimismo, participó activamente en conversaciones, cuentos, dramatizaciones, canciones, rondas y juegos pedagógicos orientados al reconocimiento de las funciones que desempeñan las diferentes personas en la sociedad, favoreciendo la construcción de aprendizajes relacionados con el respeto, la valoración del trabajo de los demás y el sentido de pertenencia hacia su entorno.

De igual manera, se desarrollaron experiencias pedagógicas enfocadas en la prevención de accidentes, mediante recorridos por los diferentes espacios del jardín, observación de imágenes, narración de cuentos, juegos de roles, conversaciones y situaciones simuladas que promovieron el reconocimiento de riesgos presentes tanto en el hogar como en los diferentes contextos que frecuenta. A través de estas experiencias identificó progresivamente comportamientos seguros relacionados con la prevención de caídas, golpes, quemaduras, cortaduras, intoxicaciones, manipulación adecuada de objetos y desplazamientos responsables, fortaleciendo acciones de autocuidado, el seguimiento de normas básicas de seguridad y la importancia de acudir al acompañamiento de un adulto frente a cualquier situación de riesgo. Estas vivencias pedagógicas favorecieron el fortalecimiento de su autonomía, la toma de decisiones acordes con su edad, la resolución de pequeñas situaciones cotidianas, la confianza para participar en diferentes escenarios y el desarrollo integral de competencias que le permiten desenvolverse con mayor seguridad, promoviendo aprendizajes construidos a partir del juego, la exploración, la interacción y el disfrute de ambientes enriquecidos que respetan sus intereses, ritmos y necesidades de aprendizaje.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día _31_ Mes _07Año _2026_

Scanned with OKEN Scanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : ISABELLA RODRIGUEZ ENCISO		
FECHA DE NACIMIENTO: 09/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1018123531	DIRECCIÓN: c a 109 #22 j 22	TELÉFONO 3143879824
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Geraldine Enciso	

En este mes de seguimiento pedagógico, deseo compartir con la familia que la niña ha demostrado una participación permanente y una actitud favorable frente a las experiencias propuestas, involucrándose con interés, iniciativa y disposición en cada uno de los momentos de aprendizaje. A lo largo de las diferentes actividades evidenció avances en el fortalecimiento de habilidades comunicativas, sociales, cognitivas y de autonomía, construyendo aprendizajes a través de la exploración, el juego y la interacción con sus compañeros y agentes educativos. En el desarrollo del proyecto relacionado con las profesiones y los oficios, disfrutó especialmente de las experiencias de juego simbólico, en las cuales representó distintos personajes y recreó situaciones propias de la vida cotidiana, asumiendo roles como médica, docente, chef, bombera, veterinaria y policía.

Estas vivencias favorecieron el desarrollo de su imaginación, creatividad, expresión oral, pensamiento representativo y comprensión de las funciones que desempeñan las diferentes personas dentro de la comunidad, fortaleciendo además la cooperación, el respeto por las ideas de los demás y la construcción de acuerdos durante el trabajo con sus pares. De manera complementaria, participó activamente en diálogos, narraciones, dramatizaciones, canciones y propuestas lúdicas que enriquecieron su vocabulario, estimularon la expresión de sus emociones e incentivaron la formulación de preguntas y la comunicación de sus experiencias. Paralelamente, en las actividades orientadas a la prevención de accidentes, mostró interés por reconocer situaciones que pueden representar riesgos en el hogar, el jardín infantil y otros espacios de su entorno, identificando progresivamente acciones preventivas relacionadas con el cuidado de su cuerpo, el uso adecuado de los materiales, el desplazamiento seguro y la importancia de seguir orientaciones para proteger su integridad. Mediante estrategias pedagógicas como cuentos, juegos, observación de imágenes, recorridos y experiencias de simulación, fortaleció la comprensión de hábitos de autocuidado y seguridad acordes con su edad, evidenciando una apropiación gradual de comportamientos responsables frente a diferentes situaciones cotidianas.

En términos generales, las experiencias desarrolladas durante este periodo contribuyeron al fortalecimiento de su desarrollo integral, promoviendo la confianza en sus capacidades, la participación activa, la resolución de situaciones sencillas, la convivencia con sus pares y la construcción de aprendizajes significativos en ambientes enriquecidos que reconocen el juego como eje fundamental de la educación inicial.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENT

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día _31_ Mes _07_ Año 2026_**

Scanned with OKEN Scanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : DYLAN SANTIAGO ESPINOSA GRAJALES		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/08/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123932	DIRECCIÓN: cl 22 L 123 a 18	TELÉFONO 3203318486
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Erika Grajales	

Durante el presente periodo de acompañamiento pedagógico, me permito compartir con la familia de Dylan que el niño participó de acuerdo con sus posibilidades e intereses en las diferentes experiencias de aprendizaje desarrolladas, contando con el acompañamiento permanente de la estrategia Entre Pares, la cual favoreció su participación, interacción y permanencia en los diferentes escenarios pedagógicos. A través de la mediación, el modelamiento y el apoyo oportuno, Dylan logró vincularse progresivamente a las actividades propuestas, evidenciando avances en la atención conjunta, el seguimiento de orientaciones sencillas, la exploración de materiales y la interacción con sus compañeros y adultos, respetando sus ritmos, necesidades y características particulares de desarrollo. Las experiencias pedagógicas estuvieron orientadas desde un enfoque de educación inclusiva, promoviendo ambientes seguros, participativos y enriquecidos que favorecieron su bienestar y el fortalecimiento de sus habilidades.En el marco del tema trabajado durante el mes relacionado con las profesiones y los oficios, Dylan participó en diversas experiencias de juego simbólico, dramatizaciones, canciones, cuentos y actividades de exploración que le permitieron reconocer algunas profesiones presentes en su entorno y comprender, de manera gradual, las funciones que desempeñan diferentes personas dentro de la comunidad. Durante estos espacios mostró interés por manipular elementos representativos de cada profesión, participar en juegos de representación y explorar materiales que estimularon su imaginación, el lenguaje, la comunicación y el desarrollo de habilidades sociales. El acompañamiento brindado durante estas experiencias facilitó su participación activa, favoreciendo la interacción con sus pares y fortaleciendo procesos de imitación, atención compartida y construcción de aprendizajes significativos mediante el juego.

Asimismo, en las experiencias pedagógicas relacionadas con la prevención de accidentes, Dylan participó en actividades diseñadas para favorecer el reconocimiento de situaciones de riesgo presentes en el hogar, el jardín infantil y otros espacios cotidianos. A través de cuentos, apoyos visuales, juegos, recorridos pedagógicos, dramatizaciones y conversaciones guiadas, logró identificar progresivamente algunas acciones de autocuidado relacionadas con la prevención de caídas, golpes, quemaduras, cortaduras y la manipulación inadecuada de objetos. De igual manera, fortaleció la comprensión de normas básicas de seguridad y la importancia de acudir al acompañamiento de un adulto frente a situaciones que puedan representar algún riesgo para su bienestar, favoreciendo el desarrollo de hábitos protectores acordes con su edad y proceso de desarrollo. En términos generales, las experiencias desarrolladas durante este periodo favorecieron el fortalecimiento de habilidades comunicativas, cognitivas, sociales y adaptativas, promoviendo su participación en ambientes pedagógicos inclusivos donde el juego, la exploración, la interacción y el acompañamiento respetuoso constituyeron los principales mediadores para la construcción de aprendizajes. Se continuará potenciando estrategias que favorezcan su autonomía, la comunicación, la participación con sus pares y el desarrollo integral, reconociendo sus avances y respetando sus tiempos, intereses y necesidades individuales.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día _31_ Mes _07_ Año 2026_**

Scanned with OKEN Scanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : THIAGO FORERO LEON		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/01/2024		EDAD: 2 años
RC: 1016124466	DIRECCIÓN: cra 116 a 23 a 44	TELÉFONO 3115169319
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: ISABEL LEON	

Durante el presente mes de acompañamiento pedagógico, me permito compartir con la familia de Thiago que el niño participó de manera activa, espontánea y comprometida en las diferentes experiencias de aprendizaje propuestas, evidenciando una actitud positiva frente a cada uno de los escenarios pedagógicos y demostrando interés por explorar, descubrir y construir nuevos aprendizajes a través del juego, la interacción con sus compañeros y la experimentación. A lo largo de las jornadas se observó mayor seguridad para integrarse a las actividades grupales, expresar sus ideas, comunicar sus intereses y establecer relaciones respetuosas con los demás, fortaleciendo progresivamente habilidades sociales, comunicativas y de convivencia mediante el trabajo colaborativo y el intercambio de experiencias con sus pares.

En el desarrollo del proyecto pedagógico relacionado con las profesiones y los oficios, Thiago participó con entusiasmo en las propuestas de juego simbólico, representando diversos roles como médico, bombero, policía, docente, chef, veterinario y constructor, recreando situaciones propias de la vida cotidiana que favorecieron el desarrollo de su imaginación, creatividad y pensamiento representativo. Estas experiencias le permitieron ampliar su vocabulario, fortalecer la expresión oral, asumir diferentes perspectivas durante el juego, comprender la importancia de las funciones que desempeñan las personas dentro de la comunidad y reconocer que cada profesión aporta al bienestar colectivo. De igual manera, disfrutó de dramatizaciones, conversatorios, cuentos, canciones y actividades lúdicas que enriquecieron sus conocimientos sobre las profesiones, promoviendo el respeto por el trabajo de los demás, la participación activa y el fortalecimiento de habilidades para la resolución de pequeñas situaciones cotidianas mediante el diálogo y la cooperación.

Paralelamente, en las experiencias pedagógicas orientadas a la prevención de accidentes, Thiago mostró interés y disposición para participar en actividades que promovieron el reconocimiento de factores de riesgo presentes en el hogar, el jardín infantil y otros espacios de su entorno. A través de cuentos, juegos de roles, observación de imágenes, recorridos pedagógicos y situaciones simuladas, logró identificar de manera progresiva acciones relacionadas con el autocuidado, comprendiendo la importancia de prevenir caídas, golpes, quemaduras, cortaduras, intoxicaciones y la manipulación inadecuada de objetos que pueden representar un peligro para su integridad. Asimismo, fortaleció la comprensión de normas básicas de seguridad, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de la importancia de solicitar el acompañamiento de un adulto ante situaciones que puedan generar algún riesgo, evidenciando una apropiación gradual de hábitos y comportamientos protectores acordes con su edad.De manera general, las experiencias desarrolladas durante este periodo favorecieron el fortalecimiento de su desarrollo integral, potenciando procesos de atención, observación, comunicación, autonomía, pensamiento, imaginación y convivencia. Thiago participó con agrado en ambientes pedagógicos enriquecidos donde el juego, la exploración y la interacción fueron los principales mediadores del aprendizaje, permitiéndole construir conocimientos significativos desde sus intereses, fortalecer su confianza para enfrentar nuevos retos y continuar consolidando habilidades fundamentales para su proceso de desarrollo y aprendizaje en la educación inicial.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Isabel León M	Karen Villamil
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día _31__ Mes __07__ Año _2025__**

Scanned with OKEN Scanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : SARA SOFIA JIMENEZ GONZALEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 12/12/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016124259	DIRECCIÓN: Cll 23 108 64	TELÉFONO 3203780389
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Cindy Gonzalez.	

Durante el mes de julio, deseo compartir con la familia de Sara que la niña participó con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando una actitud positiva, interés por aprender y disposición para explorar los diversos ambientes de aprendizaje. A lo largo del mes se mostró participativa en las actividades individuales y grupales, fortaleciendo paulatinamente habilidades comunicativas, sociales, cognitivas y de autonomía a través del juego, la exploración del entorno y la interacción con sus compañeros y adultos, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos propios de la educación inicial. En el desarrollo del tema trabajado durante el mes, "Las profesiones y los oficios", Sara disfrutó de las experiencias de juego simbólico y representación de roles, participando en actividades donde tuvo la oportunidad de personificar profesiones como médica, docente, chef, veterinaria, bombera y policía, entre otras. Estas vivencias promovieron el desarrollo de su imaginación, creatividad y pensamiento representativo, al tiempo que fortalecieron su capacidad para comunicarse, expresar ideas, ampliar su vocabulario y comprender la importancia que tienen las diferentes profesiones dentro de la sociedad. De igual manera, mediante cuentos, canciones, dramatizaciones, conversatorios y propuestas lúdicas, reconoció las funciones que desempeñan las personas en beneficio de la comunidad, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y el trabajo colaborativo.

Asimismo, participó activamente en las experiencias pedagógicas relacionadas con la prevención de accidentes, demostrando interés por identificar situaciones que pueden representar riesgos en el hogar, el jardín infantil y otros espacios cotidianos. A través de actividades vivenciales, observación de imágenes, juegos, recorridos pedagógicos, narraciones y dramatizaciones, fortaleció progresivamente acciones de autocuidado, reconociendo la importancia de prevenir caídas, golpes, quemaduras, cortaduras y la manipulación inadecuada de objetos. Estas experiencias favorecieron la comprensión de normas básicas de seguridad, el seguimiento de orientaciones y la apropiación de comportamientos protectores que contribuyen al cuidado de su integridad y bienestar. En términos generales, las experiencias desarrolladas durante el mes permitieron fortalecer el desarrollo integral de Sara, potenciando habilidades para la comunicación, la convivencia, la autonomía, la creatividad y la resolución de situaciones acordes con su edad. La participación constante en ambientes pedagógicos enriquecidos, donde el juego, la exploración y la interacción fueron los principales mediadores del aprendizaje, favoreció la consolidación de nuevos conocimientos, el fortalecimiento de su confianza para asumir diferentes retos y el disfrute de experiencias que promueven su desarrollo de manera integral.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Cindy Gonzalez FIRMA ACUDIENTE	Karen Tellez FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día __31__ Mes _07_ Año __2026_**

Scanned with OKEN Scanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : LIAN MATIAS OBANDO ZAMBRANO		
FECHA DE NACIMIENTO: 02 JULIO 2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123332	DIRECCIÓN: CRA 117 A 23 G 29	TELÉFONO 3106344448
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: LIZMAR ZAMBRANO	

Durante el mes de julio, me permito compartir con la familia de Liam que el niño participó de manera constante en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego, la experimentación y la interacción con sus compañeros. En el desarrollo de las actividades se evidenció una actitud positiva frente a las propuestas planteadas, participando con disposición en los diferentes momentos de la jornada y fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la comunicación, la convivencia, la autonomía, la atención y el seguimiento de orientaciones. Asimismo, las experiencias vivenciales favorecieron el desarrollo de su confianza para expresar sus ideas, compartir con sus pares y desenvolverse de manera cada vez más segura dentro de los diferentes ambientes de aprendizaje.En el marco del tema trabajado durante el mes, "Las profesiones y los oficios", Liam disfrutó especialmente de las experiencias de juego simbólico, asumiendo diferentes roles y recreando situaciones propias de la vida cotidiana que estimularon su imaginación, creatividad y pensamiento representativo. Durante las actividades tuvo la oportunidad de personificar profesiones como médico, bombero, policía, docente, chef, constructor y veterinario, comprendiendo gradualmente las funciones que desempeñan estas personas dentro de la comunidad. Del mismo modo, participó activamente en cuentos, canciones, dramatizaciones, conversatorios, actividades artísticas y propuestas lúdicas que favorecieron la ampliación de su vocabulario, el fortalecimiento de la expresión oral, la resolución de situaciones sencillas y el reconocimiento de valores como el respeto, la cooperación, la solidaridad y el trabajo en equipo.

De igual manera, Liam participó con interés en las experiencias pedagógicas orientadas a la prevención de accidentes, demostrando disposición para reconocer situaciones que pueden representar riesgos tanto en el hogar como en el jardín infantil y otros espacios cotidianos. Mediante la observación de imágenes, narraciones, juegos de representación, recorridos pedagógicos y conversaciones guiadas, fortaleció progresivamente la comprensión de acciones relacionadas con el autocuidado, identificando comportamientos seguros para prevenir caídas, golpes, quemaduras, cortaduras y la manipulación inadecuada de objetos. Asimismo, evidenció una apropiación gradual de normas básicas de seguridad, comprendiendo la importancia de seguir las orientaciones de los adultos y actuar con precaución en las diferentes actividades que realiza diariamente.En términos generales, las experiencias desarrolladas durante el mes favorecieron el fortalecimiento del desarrollo integral de Liam, potenciando habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, emocionales y de autonomía acordes con su etapa de desarrollo. La participación en ambientes pedagógicos enriquecidos, donde el juego, la exploración, la interacción y la experimentación fueron los principales mediadores del aprendizaje, contribuyó a la construcción de aprendizajes significativos, al fortalecimiento de su confianza y al desarrollo de competencias.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día _31_ Mes _07_ Año _2026__**

Scanned with OKEN Scanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : IAN JERONIMO RODRIGUEZ PEREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 30/08/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016123804	DIRECCIÓN: Cll 22 111 a 64	TELÉFONO 3102580816
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: NAYIBE PEREZ	

Durante el mes de julio, me permito compartir con la familia de Jerónimo que el niño se vinculó de manera positiva a las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por participar en los espacios de aprendizaje y disfrutando de las actividades desarrolladas junto a sus compañeros y agentes educativos. A lo largo del mes evidenció una actitud participativa frente a las diferentes propuestas, fortaleciendo progresivamente procesos de atención, comunicación, interacción social y autonomía, lo que le permitió desenvolverse con mayor confianza en los distintos momentos de la jornada. Las experiencias fundamentadas en el juego, la exploración y la experimentación favorecieron la construcción de aprendizajes significativos, respetando sus intereses, ritmos y características propias de su desarrollo.En el desarrollo del tema trabajado durante el mes, "Las profesiones y los oficios", Jerónimo manifestó gran interés por conocer las diferentes ocupaciones que hacen parte de su entorno, participando activamente en experiencias de juego simbólico, dramatizaciones, narración de cuentos, canciones, conversatorios y actividades de exploración. Durante estos espacios representó diversos roles como médico, docente, bombero, policía, chef, constructor y veterinario, recreando situaciones cotidianas que estimularon su imaginación, creatividad y pensamiento simbólico. Estas vivencias contribuyeron al fortalecimiento de su lenguaje oral, la ampliación de su vocabulario, la expresión de emociones e ideas y el reconocimiento de la importancia que tiene cada profesión para el funcionamiento de la comunidad. Asimismo, fortaleció habilidades para el trabajo colaborativo, el respeto por los turnos, la escucha de los demás y la construcción de acuerdos durante las actividades grupales.

Como complemento al proceso pedagógico, Jerónimo participó en las experiencias relacionadas con la prevención de accidentes, mostrando interés por identificar acciones que favorecen el cuidado de su integridad física y la de quienes lo rodean. A través de juegos pedagógicos, observación de imágenes, recorridos por los diferentes espacios del jardín, cuentos y dramatizaciones, logró reconocer de manera gradual algunas situaciones de riesgo presentes en el hogar y en otros contextos cotidianos, comprendiendo la importancia de prevenir caídas, golpes, quemaduras, cortaduras y el uso inadecuado de objetos. De igual manera, fortaleció hábitos de autocuidado al comprender la necesidad de seguir las orientaciones de los adultos, respetar las normas de seguridad y actuar con precaución en las diferentes actividades que realiza diariamente.En términos generales, las experiencias vividas durante el mes favorecieron el fortalecimiento de su desarrollo integral, potenciando habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, emocionales y de autonomía. Jerónimo disfrutó de ambientes pedagógicos enriquecidos que promovieron el aprendizaje a través del juego, la exploración y la interacción permanente con sus pares, permitiéndole fortalecer su confianza, ampliar sus posibilidades de participación y continuar construyendo aprendizajes significativos que favorecen su proceso de desarrollo en la educación inicial.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día __31__ Mes _07__ Año _2025_

Scanned with OKEN Scanner

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS : DERECK NOAH LEITON MUÑOZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/07/2023		EDAD: 2 años
RC: 1016937726	DIRECCIÓN: cra 112 b 22 l 24	TELÉFONO 3015051159
NIVEL: Párvulos 3	ACUDIENTE: Laura Muñoz	

Durante el mes de julio, me permito compartir con la familia de Dereck que el niño participó con entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas, evidenciando interés por explorar, aprender y descubrir a través del juego y la interacción con sus compañeros. A lo largo del mes se observó una actitud participativa frente a las actividades propuestas, fortaleciendo progresivamente habilidades comunicativas, sociales, cognitivas y de autonomía, lo que favoreció su vinculación a los diferentes ambientes de aprendizaje y el desarrollo de experiencias significativas acordes con su etapa de desarrollo.En relación con el tema trabajado durante el mes, "Las profesiones y los oficios", Dereck disfrutó especialmente de las experiencias de juego simbólico, donde representó diversos personajes como médico, bombero, policía, docente, chef, constructor y veterinario, recreando situaciones propias de la vida cotidiana que estimularon su imaginación, creatividad y pensamiento simbólico. Asimismo, participó activamente en cuentos, dramatizaciones, canciones, conversatorios y actividades lúdicas que favorecieron el reconocimiento de las funciones que desempeñan las diferentes profesiones dentro de la comunidad. Estas experiencias fortalecieron su expresión oral, ampliaron su vocabulario y promovieron el desarrollo de habilidades para compartir, cooperar, respetar turnos y construir acuerdos durante el trabajo con sus compañeros.

De igual manera, durante las experiencias pedagógicas orientadas a la prevención de accidentes, Dereck participó con interés en actividades que promovieron el reconocimiento de situaciones de riesgo presentes tanto en el hogar como en el jardín infantil y otros espacios de su entorno. A través de juegos, narraciones, observación de imágenes, recorridos pedagógicos y dramatizaciones, fortaleció la comprensión de acciones relacionadas con el autocuidado, identificando progresivamente comportamientos seguros para prevenir caídas, golpes, quemaduras, cortaduras y el uso inadecuado de objetos que pueden poner en riesgo su bienestar. Además, comprendió la importancia de seguir las orientaciones de los adultos y actuar con responsabilidad frente a diferentes situaciones cotidianas. En términos generales, las experiencias desarrolladas durante el mes favorecieron el fortalecimiento de su desarrollo integral, potenciando habilidades para la comunicación, la interacción social, la resolución de situaciones sencillas, la autonomía y la construcción de aprendizajes significativos. Dereck disfrutó de ambientes pedagógicos enriquecidos donde el juego, la exploración, la participación activa y la interacción con sus pares fueron los principales mediadores para continuar fortaleciendo sus capacidades y consolidando aprendizajes propios de la educación inicial.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA MAESTRA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día __31__ Mes __07__ Año __2026___

Scanned with OKEN Scanner